

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

OM azonosító: 038 402

**INTÉZMÉNYI MUNKATERV
MELLÉKLETEI**

2025/2026. tanév



Tanulásban akadályozott tanulókat nevelő-oktató munkaközösség (általános iskola) munkaterve

Időtartam: 2025/2026. tanév

Feladatellátási helyek:

5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.

5310 Kisújszállás, Kossuth utca 57.

Célunk:

Olyan egyénre szabott, sajátos nevelési igényekhez igazodó nevelés- oktatás megvalósítása, mely által a tanulók sokoldalú személyiségfejlesztése valósulhat meg.

Valósuljon meg a tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott és autizmussal élő tanulók igényeinek megfelelő tanulási környezet, nevelési módszerek, eszközök tárháza.

Általános feladataink:

- Testi és lelki egészségre nevelés:
 - Az egészséges életmód kialakítása, a káros szenvedélyek kialakulásának megelőzése.
 - Az erőnlétnek és a fizikai állóképesség fejlesztése, szabad mozgás, a sport és a rekreáció biztosítása.
- Önismeret és a társas kultúra fejlesztése
 - A megfelelő önértékelés, a tanuló saját személyiségének megismerése, a társas kapcsolatok segítése, önismeret fejlesztés.
- Felelősségvállalás másokért, önkéntesség, erkölcsi nevelés, családi életre nevelés
 - Együttműködési készségek fejlesztése, kooperatív tanulási technikák alkalmazása.
- Médiatudatosságra nevelés
 - A pedagógus választékos kommunikációval segíti, hogy a tanulók ismerjék fel a hiteles információkat.
 - Digitális eszközök használata a nevelés-oktatás támogatása érdekében.
- A tanulás tanítása, pályaorientáció
 - Egyénre szabott motiválás, az egyéni tanulási módok biztosítása, az élményt adó tanulási szokások kialakítása.
 - A tanulók saját tudásáról való reális ismeretek kialakítása.
 - Az egész életen át tartó tanulásra való felkészítés, a társadalmi integráció és a munkaerőpiacra történő sikeres belépés érdekében.

- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
 - A tanuló attitűdjének, önmagához, szűkebb és tágabb környezetéhez, a történelmi múlthoz való viszonyának kialakítása.
 - Hagyományok ápolása, családi és nemzeti ünnepekről osztály- és iskolai szinten való megemlékezés.
 - Az iskolai szintén belül lehetőséget adunk a demokratikus jogok gyakorlására.
- A fenntarthatóság, környezettudatosság
 - Ökoiskola programok megvalósítása során biztosítjuk a személyes megtapasztalást, komplex fejlesztést témnapokon, témaheteken.

Alkalmazott módszereink, eljárásaink:

- Többszintű differenciálás, egyéni megsegítés a tanórákon és a rehabilitációs, rehabilitációs
- célú foglalkozásokon
- Diszlexia-, diszgráfia korrekció, reedukáció
- Kooperatív tanulás, projekt módszer, tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazása
- Kreatív képességek művészeti, zenei tehetséggondozás
- Boldogságprogram alkalmazása
- Kutya terápia alkalmazása
- Képességkibontakoztató nevelés-oktatás
- Autizmus specifikus módszerek és eljárások alkalmazása

Vezető: Igriczi Edit

Tagok: Arday-Kozák Zsanett, Szabó Zsuzsa, Ferencz Annamária, Zsódi Károlyné, Széll Márta, Ledneczkiné Tóth Viktória, Fehér Viktória, Szőke Andrea, Balláné Tóth Éva, Ráczné Ari Erika, Barta Mária, Ariné Szarka Szilvia, Romhányi Tímea, Bíró Lászlóné.

Kiemelt feladataink:

A következő tanév tervezésekor kiemelt figyelmet fordítunk a folyamatban lévő programok fenntartására, fejlesztésére, valamint új szakmai célok kijelölésére.

Intézményi fejlesztés, értékelés

- A Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) hatékony működtetésének folytatása.

Pályázatok és programok

- RRF-1.2.5-25-2025-00028 azonosítószámú „Bízz bennünk, és segítünk! projekt sikeres megvalósítása
- Új bázisintézményi pályázat előkészítése és benyújtása.
- Aktív részvétel az *Útravaló Ösztöndíjprogram* „Út a középiskolába” alprogramban.

- Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekért Alapítvány pályázatainak figyelemmel kísérése, bekapcsolódás.

Szakmai tartalmak fejlesztése

- Differenciált mérőanyagok és feladatbank alkalmazása a tanulásban akadályozottak tagozatán.
- Mérőanyag kidolgozása magyar nyelv és természetismeret tantárgyból a tanulásban akadályozottak felső tagozatán.
- Szövegértés-mérő anyag alkalmazása a tanulásban akadályozottak 6–7–8. évfolyamain.

Tudásmegosztás, közösségépítés

- Belső tudásmegosztás havi rendszerességgel.
- Aktív részvétel a bázisintézményi programokban: bemutató foglalkozások, műhelymunkák szervezése.

Pedagógiai támogatás, felzárkóztatás

- A képességkibontakoztató felkészítés folytatása.
- Felzárkóztató programok megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- Szülősegítő programok szervezése: fejlesztőeszköz-bemutatók, klubfoglalkozások, szülői fórumok.
- Állatasszisztált fejlesztő foglalkozások fenntartása.

Fenntarthatóság, környezeti nevelés

- Iskolakert fenntartása és együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal.
- Ökoiskolai munkacsoport működtetése.
- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

Autista munkaközösség munkaterve
(óvoda, általános iskola)
2025/2026. tanév

Feladatellátási helyek:

5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.

5310 Kisújszállás, Kossuth utca 57.

Az **óvodai nevelés célja** az, hogy elősegítse az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását, a hátrányok csökkenését, az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ideértve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).

Az **óvodai nevelés feladata** az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése.

Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és a közösség nevelés,
- az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- Az egészséges életmód alakítása
- Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi
- fejlődésének elősegítése ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. Ezen belül az óvodai
- nevelés feladata:
- a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése,
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése,
- a gyermeki testi képességek fejlődésének segítése,
- a gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése, - az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása,
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet
- biztosítása,
- a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos
 - magatartás megalapozása,
- megfelelő szakemberek bevonásával – a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve –
- speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

A fejlesztés legfontosabb területei:

- kognitív képességek fejlesztése

- a szocializáció elindítása, elősegítése
- a nagymozgások kialakítása, korrigálása;
- az egyensúlyérzék fejlesztése;
- a manuális készség fejlesztése;
- a beszédszervek ügyesítése, a beszéd indítása;
- a játéktevékenység fejlesztése
- a speciális zenei nevelés alapjainak lerakása.
- az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása
- az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés

Az autista tanulók fejlesztésének fő célja: A hiányzó vagy sérült szociális és kommunikációs készségek kialakítása és fejlesztése, a rugalmas gondolkodás és a kognitív képességek fejlesztése, valamint az önkéntes feladatvállaláshoz szükséges együttműködési és problémamegoldó képességek erősítése, mindezt az egyéni képességek és kompetenciák figyelembevételével.

Alkalmazott módszereink:

- Autizmus specifikus fejlesztés biztosítása, egyénre szabott felmérésekkel, a tananyag, és taneszközök adaptálásával, strukturált, protetikusan, bejósolható, érthető környezet feltételeinek megteremtésével. A strukturált környezet alkalmazása kiszámíthatóbbá, érthetőbbé és ezzel érzelmileg biztonságosabbá teszi a környező világot. A struktúra és a vizuális környezeti támpontok, napirendek, vizuális időjelzők, folyamatokat megjelenítő vizuális algoritmusok elősegítik az autizmussal élő gyermekek, tanulók autonómiáját és önállóságát, csökkentik a tanulók függőségét más személyektől.
- A fejlesztésben, tanításban, a viselkedés problémák megelőzésében és kezelésében alapvető a viselkedéses megközelítés és a kognitív viselkedésterápia módszereinek autizmusra adaptált alkalmazása.
- Egyéni motivációs és jutalmazási rendszer kialakítására.
- A szociális sérüléssel összefüggő tanítási nehézség miatt alkalmazzuk az információ átadására a gyermek megértési szintjének megfelelő és szociális vonatkozásoktól leginkább független módszereket (pl. írott instrukciók, folyamatábra, számítógépes oktatás stb.)
- Állatasszisztált foglalkozások szervezése.

Munkaközöség- vezető: Törös Szilvia

Munkaközöség tagjai: Kovács Krisztina, Dr. Kuiné Nagy Borbála, Czupp Ilona Eszter, Horváth Gabriella, Alajtnerné König Henriett, Kocsmárné Verbánaczi Lília, Szőke Andrea, Balláné Tóth Éva, Balla Orsolya, Ráczné Ari Erika, Barta Mária, Ariné Szarka Szilvia, Fehér Viktória, Ledneczkine Tóth Viktória, Vatai-Gazdik Ágnes.

2025/2026-os tanév kiemelt feladatai

A következő tanév tervezésekor kiemelt figyelmet fordítunk a folyamatban lévő programok fenntartására, fejlesztésére, valamint új szakmai célok kijelölésére.

Intézményi fejlesztés, értékelés

- A Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) hatékony működtetésének folytatása.

Pályázatok és programok

- RRF-1.2.5-25-2025-00028 azonosítószámú „Bízz bennünk, és segítünk! projekt sikeres megvalósítása
- Új bázisintézményi pályázat előkészítése és benyújtása.

Óvodai nevelés

- Óvodai bemeneti és kimeneti mérőanyag kidolgozása.
- Intézményegységi szintű óvodai munkaterv és év végi beszámoló készítése.
- Óvodai fejlesztőprogram bevezetése az óvodai nevelésben, a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek felzárkóztatása érdekében.

Tudásmegosztás, közösségépítés

- Belső tudásmegosztás havi rendszerességgel.
- Aktív részvétel a bázisintézményi programokban: bemutató foglalkozások, műhelymunkák szervezése.

Pedagógiai támogatás, felzárkóztatás

- A képességkibontakoztató felkészítés folytatása.
- Felzárkóztató programok megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- Szülősegítő programok szervezése: fejlesztőeszköz-bemutatók, klubfoglalkozások, szülői fórumok.
- Állatasszisztált fejlesztő foglalkozások fenntartása.

Fenntarthatóság, környezeti nevelés

- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

Értelmileg akadályozott tanulókat nevelő-oktató munkaközösség

(általános iskola, készségfejlesztő iskola)

2025/2026. tanév munkaterve

A középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók igen eltérő egyéni adottságokkal bírnak, fejlesztésük során egyénenként is eltérő nevelési, oktatási igények és szükségletek jelentkeznek. Az iskolai nevelés-oktatás során az egyéni bánásmód elvét alkalmazva biztosítható a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók személyiségének harmonikus fejlődése.

Az **általános iskolai** nevelés-oktatás **célja** kialakítani a helyes közösségi magatartást, az együttműködési képességet és a szocializációs készséget a hiányosan működő képességek korrekciója, a hátrányok csökkentése érdekében, miközben folyamatos motivációval, az érdeklődés fenntartásával valósul meg a jól működő funkciók fejlesztése.

Az általános iskolai nevelés-oktatás **feladata** minél nagyobb mértékben előkészíteni az önálló vagy támogatott életvezetés lehetőségét, kialakítani a környezethez való kötődés igényét, a közösségi alkalmazkodást és elfogadást, törekedve az önérvényesítéssel és önálló döntési képességgel rendelkezés kialakítására, a tanuló felkészítésére a lehető legeredményesebb társadalmi integrációra.

A középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók nevelésében kiemelt figyelmet kell fordítani az egyénre szabott terápiás eszközök, eljárások alkalmazásával a képességstruktúra hiányosságainak kompenzálására, az épen maradt funkciók feltárásával és azokra építéssel. A pedagógusoknak feladatuk a gyakorlatorientált, a mindennapi élet tevékenységeire felkészítő képzés megvalósítása, az életvezetési technikák megalapozása, elsajátíttatása, gyakoroltatása. Mindehhez olyan iskolai légkört kell teremteni, amelyben mind a tanuló, mind a felnőtt jól érzi magát, ahol az emberi és társas kapcsolatok a kölcsönös tiszteleten alapulnak, ahol minden tanuló teljes értékű emberként élheti meg önmagát, a máságot is elfogadva.

Az általános iskolai nevelés-oktatás megalapozza a tanulói képességekhez és érdeklődéshez igazodó, **készségfejlesztő iskolai** nevelés-oktatásban történő részvétel és a gyakorlati munkavégzés feltételeit.

A **készségfejlesztő iskola 9-10.** közismereti évfolyamai az általános iskolai nevelés-oktatás koncepcionális folytatása. A nevelés-oktatás célja az általános iskolában elsajátított életkezdéshez, pályaválasztáshoz kapcsolódó ismeretek megerősítése, a gyengébb vagy sérült funkciók fejlesztése, kompenzálása, a felnőtt életben elérhető munkatevékenységek iránti motiváció felkeltése, a gyakorlati tevékenységek elsajátításához szükséges kompetenciák, magatartásformák kialakítása, a gyakorlati képzés sikerének megalapozása. A tanuló megismeri a gyakorlati évfolyamok munkatevékenységeit, felkészül a gyakorlati ismeretek és tevékenységek elsajátításának megkezdésére.

A **készségfejlesztő iskola 11-12.** évfolyamok közismereti tantárgyai a 9-10. évfolyamokon elért tudásra építenek, azt megerősítik a gyakorlati képzés céljainak és feladatainak függvényében. A képzés célja, hogy kialakítsa a tanulóban az igényt a felnőtt életben szükséges tevékenységek elsajátítása, ellátása és minél önállóbb gyakorlása iránt, támogassa a gyakorlati műhelyekben elengedhetetlen

praktikus készségek, figyelem, fegyelem, motiváció, pontosság, türelem kialakulását. A képzés feladata a munkafolyamat ellátásának, a munkatevékenységeket támogató készségeknek tudatos, célorientált fejlesztése, a kitartás megalapozása.

A középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók nevelésében **kiemelt figyelmet** kell fordítani az egyénre szabott terápiás eszközök, eljárások alkalmazásával a képességstruktúra hiányosságainak kompenzálására, az épen maradt funkciók feltárásával és azokra építéssel. A **pedagógusoknak feladatuk** a gyakorlatorientált, a mindennapi élet tevékenységeire felkészítő képzés megvalósítása, az életvezetési technikák megalapozása, elsajátíttatása, gyakoroltatása. A személyiség gazdagítása érdekében az önfogadásra és mások elfogadására a toleráns magatartás kialakításával tehet szert a gyermek/tanuló. Mindehhez **olyan iskolai légkört kell teremteni, amelyben mind a tanuló, mind a felnőtt jól érzi magát, ahol az emberi és társas kapcsolatok a kölcsönös tiszteleten alapulnak, ahol minden tanuló teljes értékű emberként élheti meg önmagát, a másságot is elfogadva.**

Fejlesztési területek – nevelési célok

- Az erkölcsi nevelés
- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
- Állampolgárságra, demokráciára nevelés
- Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
- A családi életre nevelés
- A testi és lelki egészségre nevelés
- Fenntarthatóság, környezettudatosság
- Pályaorientáció
- Gazdasági és pénzügyi nevelés
- Médiatudatosságra nevelés
- A tanulás tanítása

Értelmileg akadályozott tanulókat nevelő munkaközösség feladatellátási helyei:

5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.

5310 Kisújszállás, Kossuth utca 57.

Vezető: Vincze-Kovács Krisztina

Tagok: Vargáné Bozóki Ilona, Tőkésné Borók Anita, Kovács Istvánné, Tóthné Nagy Ágnes, Lipták-Vasas Luca, Czupp Ilona Eszter, Zsódi Károlyné, Széll Márta, Ledneczkiné Tóth Viktória, Fehér Viktória, Nagy Krisztina, Horváthné Lasits Tünde, Szőke Ágnes Andrea, Cs. Nagyné Szilágyi Anikó, Fekécs László, Kocsmárné Verbánac Lília, Nagy Imréné.

Kiemelt feladataink:

A következő tanév tervezésekor kiemelt figyelmet fordítunk a folyamatban lévő programok fenntartására, fejlesztésére, valamint új szakmai célok kijelölésére.

Intézményi fejlesztés, értékelés

- A Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) hatékony működtetésének folytatása.

Pályázatok és programok

- RRF-1.2.5-25-2025-00028 azonosítószámú „Bízz bennünk, és segítünk! projekt sikeres megvalósítása
- Új bázisintézményi pályázat előkészítése és benyújtása.
- Aktív részvétel az *Útravaló Ösztöndíjprogram* „Út a szakmába” alprogramban.
- Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány pályázatainak figyelemmel kísérése, bekapcsolódás.
- Részvétel a karcagi MÁS-NAP rendezvényen.
- Pályázni szeretnénk olyan táboroztatásra, melyben értelmileg akadályozott gyermekek is részt vehetnek.

Szakmai tartalmak fejlesztése

- Készségfejlesztő iskolai munkaterv, majd külön intézményegységi beszámoló készítése.
- A tanulók fejlődésének mérhetővé tétele a jelenleg használatban lévő mérőanyagok átdolgozásával.
- Együttműködés értelmileg akadályozott emberek nappali és bentlakásos intézményeivel, védett munkahelyekkel.

Tudásmegosztás, közösségépítés

- Belső tudásmegosztás havi rendszerességgel.
- Aktív részvétel a bázisintézményi programokban: bemutató foglalkozások, műhelymunkák szervezése.
- Intézménylátogatások, szakmai tapasztalatcserek szervezése.

Pedagógiai támogatás, felzárkóztatás

- A képességbontakoztató felkészítés folytatása.
- Felzárkóztató programok megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- Szülősegítő programok szervezése: fejlesztőeszköz-bemutatók, klubfoglalkozások, szülői fórumok.
- Szülők tájékoztatása teendőikről gyermekük 17. életévének betöltése után.

- Bekapcsolódás állatasszisztált foglalkozásokba.

Fenntarthatóság, környezeti nevelés

- Iskolakert fenntartása és együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal.
- Bekapcsolódás az Ökoiskolai munkacsoport programjaiba.
- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

Pályaorientáció

- Nyílt napok szervezése, készségfejlesztő iskolai képzések bemutatása.

Szakiskolai intézményegység-székhelyintézmény munkaterve

2025/2026. tanév

Időtartam: 2025. szeptember 1. – 2026. június 19.

Feladatellátási hely: 5310 Kisújszállás, Kossuth utca 57.

Kádas György EGYMI székhelyintézmény szakiskolájában tanító pedagógusok:

Bárdi Beatrix, Békési Fanni, Csillag Tiborné, Jakab Sándor, Kiss Zsuzsanna Erzsébet, Kovács Istvánné, Lipták-Vasas Luca, Nagy Krisztina, Ráczné Ari Erika, Vincze Erika.

A szakiskolai képzés célja az ismeretek megerősítése, alkalmazása, illetve az önálló életvezetés megalapozása a sikeres társadalmi beilleszkedés és a munkaerőpiacra történő belépés érdekében. A számítógépes adatrögzítő szakon alakuljon olyan nyelvi készség, mely segítségével sikeres képesítő vizsgát tehetnek a tanulók. Az egyénre szabott módszerek, tanulásszervezési eljárások által válnak alkalmassá, hogy eredményes munkát tudjanak végezni.

Kiemelt feladataink:

A következő tanév tervezésekor kiemelt figyelmet fordítunk a folyamatban lévő programok fenntartására, fejlesztésére, valamint új szakmai célok kijelölésére.

A 2025/2026-os tanév kiemelt feladatai az alábbiak:

Intézményi fejlesztés, értékelés

- A Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) hatékony működtetésének folytatása.

Pályázatok és programok

- RRF-1.2.4-25-2025-00028 „Bízz bennünk, és segítünk! projekt sikeres megvalósításának támogatása.
- Új bázisintézményi pályázat előkészítése és benyújtása.
- Aktív részvétel az *Útravaló Ösztöndíjprogram* „Út a szakmához” alprogramjaiban.
- Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány pályázatainak figyelemmel kísérése, bekapcsolódás.

Szakmai tartalmak fejlesztése

- Szakiskolai utánkövetési rendszer kidolgozása

Nevelő-oktató munka dokumentálása

- Külön intézményegységi munkaterv és év végi beszámoló készítése a székhelyen működő szakiskolai és készségfejlesztő iskolai egységek számára is, (tanfelügyeleti jelzés alapján).

Tudásmegosztás, közösségépítés

- Belső tudásmegosztás havi rendszerességgel.
- Aktív részvétel a bázisintézményi programokban: bemutató foglalkozások, műhelymunkák szervezése.
- Részvétel a karcagi MÁS-NAP rendezvényen.

Pedagógiai támogatás, felzárkóztatás

- A képességkibontakoztató felkészítés folytatása.
- Felzárkóztató programok megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- Szülősegítő programok szervezése: fejlesztőeszköz-bemutatók, klubfoglalkozások, szülői fórumok.

Fenntarthatóság, környezeti nevelés

- Iskolakert fenntartása és együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal.
- Ökoiskolai munkacsoportok működtetése.
- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

Pályaorientáció

- Pályaválasztási nyílt napok szervezése, szakiskolai képzések bemutatása, népszerűsítése.

Nevelési-oktatási módszereink:

- differenciált óraszervezések
- IKT eszközök széleskörű felhasználásának gyakorlása
- kooperatív tanulási technikák
- írásbeli és szóbeli kommunikáció fejlesztése játékos formában
- adekvát kifejezőkészség fejlesztése szerepjáttékkal, videóelemzéssel, kommunikációs helyzetgyakorlatokkal
- életközeli helyzetek gyakorlása valós helyszíneken
- vizsgahelyzetek gyakorlása

- önálló életvitelre való felkészítés, stresszhelyzetek kezelésének elsajátítása pszichológus bevonásával
- továbbtanulási lehetőségekkel való ismerkedés pályaeorientációs napokon való részvétellel

A tanév rendje

- Az első tanítási nap: 2025. szeptember 1. (hétfő)
- A tanítási napok száma: 181 nap.
- A 9.E osztályos tanulók utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek)
- A Szakiskola 10. évfolyamon az utolsó tanítási nap: 2026. május 29. (péntek)
- A tanév első féléve 2026. január 23-ig tart.
- Félévi bizonyítványok kiosztásának határideje 2026. január 30.
- Vizsgaidőszak: 2026. június

Szakmai vizsgák

Számítógépes adatrögzítő: 8 fő

Kisújszállás, 2025. szeptember 1.

Eseménynaptár 2025/2026. tanév

Hónapok	Napok	Események	Felelősök
Augusztus	21 - 29.	A munkaterv előkészítése, javaslat a tanítás nélküli munkanapokra (6 nap). Órarend, ügyeleti rend elkészítése.	Munkaközösség-vezetők, Tantestület
	26.	Alakuló értekezlet.	Főigazgató, Főigazgató-helyettesek, Tantestület
	29.	Munkatervben megfogalmazott feladatok és időpontok véglegesítése, a felelősök kijelölése.	Munkaközösség-vezetők
	29.	Tanévnyitó értekezlet Karcagon	Főigazgató
	Havonta	Munkaközösségi megbeszélés	Főigazgató, Főigazgató-helyettesek Munkaközösségek
	Havonta	Ökoiskola programjainak koordinálása	Igriczi Edit
	Havonta	Boldogságóra	Alajtnerné König Henriett, Szabó Zsuzsa, Arday-Kozák Zsanett
	Havonta	Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, az országos hálózattal	Tőkésné Borók Anita Vargáné Bozóki Ilona
	Folyamatos feladat	Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alprogramok megvalósítás	A program megvalósítását vállaló gyógypedagógusok: Széll Márta, Vincze Erika, Jakab Sándor, Szabó Zsuzsa, Ferencz Annamária, Vincze-Kovács Krisztina
	Folyamatos feladat	Használt sütőolaj gyűjtése osztálykeretben.	Osztályfőnökök
	Folyamatos feladat	Szamóca palánták telepítésének és gondozásának koordinálása	Tóthné Nagy Ágnes
	Folyamatos feladat	Dekoráció aktualizálása az iskolai faliújságokon.	Ferencz Annamária, Kovács Krisztina, Romhányi Tímea, Balla

			Orsolya, Nagy Krisztina, Horváth Gabriella, Békési Fanni
Szeptember	1.	Teljesítményértékelési időszak kezdő napja	Főigazgató, főigazgató- helyettesek, intézményegység- vezetők, munkaközösség- vezetők és pedagógusok
	1.	Az első tanítási nap Tanévnnyitó ünnepség	Főigazgató, Békési Fanni, Horváthné Lasits Tünde, Nagy Janka
	9.	DÖK tagok választása	Ariné Szarka Szilvia
	16.	ÉFOESZ fogvatékkal élők napja	Ferencz Annamária, Bárdi Beatrix
	16.	A pedagógusok személyre szabott éves teljesítménycéljainak megbeszélése a Főigazgató Asszonnyal	Főigazgató, Pedagógusok
	23.	A személyre szabott teljesítménycélok rögzítésének határideje az eKRÉTA rendszerben	Pedagógusok
	26.	Ökoiskolai program: Európai Mobilitási Hét /Autómentes nap Magyar Diáksport Napja	CsNagyné Szilágyi Anikó Dr. Kuiné Nagy Borbála
	26.	Szülői tájékoztató	Főigazgató
	29.	Ökoiskolai program: Maradék nélkül az élelmiszerhulladékokról	Ardai-Kozák Zsanett
	30.	Filmszemle	Tóthné Nagy Ágnes
	30.	Tanmenetek leadási határideje	Nevelőtestület
	30-ig	A pedagógusok teljesítménycéljainak áttekintése, jóváhagyása, szükség esetén módosítása	Főigazgató Bevont vezetők
Október	1.	Zene világnapja	Lipták-Vasas Luca
	6-10.	Ökoiskolai program Az állatok világnapja	Bárdi Beatrix, Békési Fanni, Igriczi Edit, Széll Márti
	6.	Aradi vértanúk napja Megemlékezés osztálykeretben	Osztályfőnökök Békési Fanni
	6.	Munkaközösségi megbeszélés.	Főigazgató, Főigazgató-helyettesek, Munkaközösségek

		Belső tudásmegosztás: Állatterápiás foglalkozásokhoz ötletek megosztása IKT eszközök használata Készségfejlesztő Iskolában Hétköznapi tevékenységek újratanulása stroke után - Esettanulmány	Igriczi Edit Tőkésné Borók Anita Nagy Janka
	8.	Kispályás labdarúgás őszi forduló Megyei Diákolimpia Döntő	Jakab Sándor
	13.	Hulladékgyűjtés	Zsódi Károlyné, Vincze-Kovács Krisztina
	15.	Tanév eleji mérések, felmérések elkészítése. Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	Főigazgató-helyettesek, Osztályfőnökök, pedagógusok, rehabilitációs fejlesztéseket végző pedagógusok
	16.	Kispályás labdarúgás őszi forduló Országos Diákolimpia Döntő	Jakab Sándor
	16.	Tanítás nélküli munkanap Pályaorientációs nap	Szakiskola, készségfejlesztő szakiskola, Tőkésné Borók Anita, Fehér Viktória, Arday-Kozák Zsanett, Vargáné Bozóki Ilona
Október		Őszi nevelési értekezlet Téma: Senki ne legyen áldozat – Bünmegelőzési előadás	E.a.: <i>Csehné Jámbor Brigitta r. főtörzsőrmester</i>
	22.	Október 23. Nemzeti ünnep	Bárdi Beatrix, Vincze Erika, Békési Fanni
Őszi szünet: 2025. október 23. - november 2. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), az őszi szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)			
November	1.hét	Tájékoztató nyílt nap „Az RRF-1.2.4-25. „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt Kisújszállás	Tatár Jánosné Lajtos Ákos Papp Anikó Murányiné Szabó Anna
	3.	Szülői fórum	Ferencz Annamária

		Továbbtanulási tájékoztatás	
6.		Tanítás nélküli munkanap Kádas-DÖK nap – „Tökjó” DÖK-nap (és Halloween-party)	Ariné Szarka Szilvia
6		LEP- Szolnoki Szigligeti Színház. A kék pék c. előadás. 1-2-3. évfolyam	Igriczi Edit, Ardai-Kozák Zsanett, Szőke Andrea, Balláné Tóth Éva, Ráczné Ari Erika
10.		Szülői fórum. Gondnokság alá vétel, rokkantsági járadék, fogyatékosági támogatás.	Zsódi Károlyné
10.		Munkaközösségi megbeszélés. Belső tudásmegosztás: AI hatása a pedagógusokra és a gyerekekre Grafikai szervezők a tanulásban akadályozottak történelem oktatásában.	Főigazgató, Főigazgató-helyettesek, Munkaközösségek Fekete Gábor Békési Fanni
2. hét		Tájékoztató nyílt nap „Az RRF-1.2.4-25. „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt Törökszentmiklós	Tatár Jánosné Lajtos Ákos Papp Anikó Murányiné Szabó Anna
13		LEP-Nemzeti Artista-Előadó- és Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság. Holle anyó c. előadás. 8. évfolyam	Ferencz Annamária,
18.		Szülői fórum Út a munka világába	Dobos Róbert
12-20.		Őszi Pedagógiai Napok: A közösségben együtt?!	Ferencz Annamária, Szabó Zsuzsa, Bárdi Beatrix, Alajtnerné Kőnig Henrietta, Vargáné Bozóki Ilona
17-21.		Ökoiskolai program: Füstmentes világnap	Dobos Róbert, Fekete Gábor, Szőke Andrea, Nagy Krisztina, Kovács Krisztina
3.hét		Tájékoztató nyílt nap	Tatár Jánosné Lajtos Ákos

		„Az RRF-1.2.4-25. „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt Tiszafüred	Papp Anikó Murányiné Szabó Anna
	24.	Belső tudásmegosztás: Szakiskolából kikerült tanulók utánkövetése	Szekeres József
	26.	Terematlétika Országos Diákolimpia Döntő	Szőke Ágnes Andrea
	28.	Képesség- kibontakoztató felkészítés negyedéves értékelése	Osztályfőnökök
	28.	III. Kővári László Sportnap	Jakab Sándor Szőke Ágnes Andrea
December	5.	Mikulás	Cs. Nagyné Szilágyi Anikó, Dr. Kuiné Nagy Borbála, Tőkésné Borók Anita, Bárdi Beatrix, Horváthné Lasits Tünde
	9.	Megyei Diákolimpia Verseny (asztalitenisz)	Jakab Sándor
	15-19.	Kézműves foglalkozás Árusítás a Karácsonyi faluban (és az iskolában)	Ráczné Ari Erika, Széll Márta, Barta Mária, Bárdi Beatrix, Tőkésné Borók Anita, Vargáné Bozóki Ilona
	18.	LEP-Szolnoki Szigligeti Színház. Babszem Jankó c. előadás. 4-5 évfolyam.	Ardai-Kozák Zsanett, Ráczné Ari Erika, Barta Mária
	19.	Karácsonyi Ünnepség	Ferencz Annamária Szabó Zsuzsa
	Téli szünet: 2025. december 20. - 2026. január 4. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).		
Január	12.	Szülői fórum Eszközbemutató	Ardai-Kozák Zsanett Horváthné Lasits Tünde
	21-22.	Országos Diákolimpia Döntő (asztalitenisz)	Jakab Sándor
Első félév vége: 2026. január 23. (péntek)			
	26.	I. félévi osztályozó értekezlet	Főigazgató, Főigazgató-helyettesek, Tantestület

	30.	Bizonyítványok kiosztásának határideje	Osztályfőnökök
	30.	Szülői tájékoztató	Főigazgató
Február	február 4-5.	Osztályozó vizsgák	Pedagógusok
	1. hét	Tudásmegosztás, szakmai műhelymunka, workshop „Az RRF-1.2.4-25. „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt Kisújszállás.	Tatár Jánosné Murányiné Szabó Anna
	2.	Félévi értekezlet I. féléves munka értékelése	Főigazgató-helyettesek
	9.	Munkaközösségi megbeszélés. Belső tudásmegosztás: Aktuális kutatási eredmények és szakmai hírek Meixner módszeren alapuló személyre szabott játékok – és feladatgyűjtemény bemutatása	Főigazgató, Főigazgató-helyettesek, Munkaközösségek Lipták-Vasas Luca Igriczi Edit
	2. hét	Tudásmegosztás, szakmai műhelymunka, workshop „Az RRF-1.2.4-25. „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt Törökszentmiklós.	Tatár Jánosné Lajtos Ákos Papp Anikó Murányiné Szabó Anna
	12.	Farsang	Kollégiumi munkaközösség
	3. hét	Tudásmegosztás, szakmai műhelymunka, workshop „Az RRF-1.2.4-25. „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt Tiszafüred	Tatár Jánosné Lajtos Ákos Papp Anikó Murányiné Szabó Anna
	18.	Szülői fórum Eszközbemutató	Törös Szilvia Kovács Krisztina
	25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai Megemlékezés osztálykeretben	Osztályfőnökök Békési Fanni
	23-27.	Ökoiskolai program: Nemzeti Faültetés Napja	Vargáné Bozóki Ilona, Tőkésné Borók Anita, Tóthné Nagy Ágnes
Március	9.	Tanítás nélküli munkanap	Vincze-Kovács Krisztina

		Tavaszi nevelési értekezlet Téma: Elsősegélynyújtási ismeretek a gyakorlatban, meghívott előadóval	Hegymegi Csaba (mentős)
	2-6.	Ökoiskolai program: „Pénz7” Pénzügyi és vállalkozói témahét	Szabó Zsuzsa, Igriczi Edit, Bárdi Beatrix, Dobos Róbert
	13.	Március 15. Nemzeti Ünnepe	Ledneczkiné Tóth Viktória Széll Márta
	16-20.	Ökoiskolai program Víz világnapja	Békési Fanni, Ardai-Kozák Zsanett
	23-27.	Digitális témahét	Munkaközösség-vezetők
	27.	Szépíróverseny	Ferencz Annamária
	30.	Kádas – erőemelő kupa	Jakab Sándor Szőke Ágnes Andrea
	31.	Kispályás labdarúgás tavaszi forduló Országos Diákolimpia Döntő	Jakab Sándor
	16-20.	Tavaszi Pedagógiai Napok Téma: Tudatos nevelés, egészséges generáció	Vincze Erika, Zsódi Károlyné, Vincze-Kovács Krisztina
Március	30.	Autizmus világnapja	Dr. Kuiné Nagy Borbála Törös Szilvia, Alajtnerné König Henrietta, Barta Mária, Balláné Tóth Éva, Békési Fanni
	31.	Képesség-kibontakoztató felkészítés negyedéves értékelő megbeszélés	Osztályfőnökök
Tavaszi szünet: 2026. április 2 - április 12. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő)			
Április	1.hét	Tudásmegosztás, szakmai műhelymunka, workshop „Az RRF-1.2.4-25. „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt Kisújszállás.	Tatár Jánosné Lajos Ákos Papp Anikó Murányiné Szabó Anna

	1.	XLIX. Komplex Tanulmányi Verseny Vármegyei válogató (Karcag)	Ferencz Annamária Szabó Zsuzsa
	2.hét	Tudásmegosztás, szakmai műhelymunka, workshop „Az RRF-1.2.4-25. „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt Törökszentmiklós	Tatár Jánosné Lajtos Ákos Papp Anikó Murányiné Szabó Anna
	14.	Megyei Diákolimpia Verseny (mezei futás)	Jakab Sándor Szőke Ágnes Andrea
	16.	A holokausztt Magyarországi áldozatainak emléknapja Megemlékezés osztálykeretben	Osztályfőnökök Békési Fanni
	17.	Megyei Diákolimpia Verseny (atlétika)	Jakab Sándor Szőke Ágnes Andrea
	16.	Költészet napja Versmondó és felolvasó verseny	Szabó Zsuzsa
	3. hét	Tudásmegosztás, szakmai műhelymunka, workshop „Az RRF-1.2.4-25. „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt. Tiszafüred	Tatár Jánosné Lajtos Ákos Papp Anikó Murányiné Szabó Anna
	20-24.	Ökoiskolai program Fenntarthatósági témahét Föld világnapja 2026. április 22.	Ráczné Ari Erika, Balláné Tóth Éva, Balla Orsolya, Romhányi Tímea, Horváthné Lasits Tünde, Csillag Tiborné, Igriczi Edit, Vincze Erika, Ariné Szarka Szilvia, Kiss Zsuzsanna, Vargáné Bozóki Ilona
	24.	Tanítás nélküli munkanap A fenntarthatósági témahét záró napja	Igriczi Edit
	27.	Munkaközösségi megbeszélés Belső tudásmegosztás: Gyermekkori depresszió	Főigazgató, Főigazgató-helyettesek, Munkaközösségek Fekete Gábor

	30.	Országos Diákolimpia Döntő (mezei futás)	Jakab Sándor Szőke Ágnes Andrea
	30.	Tanulmányi kirándulások tervezetének leadási határideje	Osztályfőnökök (Tavaszi szünet)
Május	Folyamatos	Tanulmányi kirándulások	Osztályfőnökök
	4.	Munkaközösségi megbeszélés. Belső tudásmegosztás: Matanda eszközök használata autista gyermekeknél Darts Matek program bemutatása, alkalmazásának lehetőségei	Főigazgató, Főigazgató-helyettesek, Munkaközösségek Ráczné Ari Erika Alajtnerné König Henrietta
Május	4-8.	Ökoiskolai program Madarak és fák napja	Fehér Viktória, Széll Márta, Kocsmárné Verbánecz Lidia
	12.	Kispályás labdarúgás tavaszi forduló Országos Diákolimpia Döntő	Jakab Sándor
	12.	Karcagi MÁS-nap	Vargáné Bozóki Ilona, Tőkésné Borók Anita, Vasas Luca, Vincze Erika, Bárdi Beatrix, Vincze-Kovács Krisztina
	13-15.	Speciális Szakiskolák Országos Diákolimpiai Döntője	Jakab Sándor
	14.	Gépíró verseny	Kiss Zsuzsanna
	19.	Szülői tanácsadás Pszichofarmakológia	Dobos Róbert
	19-20.	Országos Diákolimpia Döntő (atlétika)	Jakab Sándor Szőke Ágnes Andrea
	25.	Belső tudásmegosztás: Meg tudom csinálni? vagy Meg tudom csinálni!	Ökrösné Sajtos Anett Erika
	29.	Utolsó tanítási nap a végzős szakiskolában	
	30.	Képesség- kibontakoztató	Osztályfőnökök
Június	30.	Képesség- kibontakoztató	Osztályfőnökök

		felkészítés negyedéves értékelő megbeszélés	
	4.	Nemzeti Összetartozás Napja Megemlékezés osztálykeretben	Osztályfőnökök Békési Fanni
	15.	Teljesítményértékelési időszak záró napja	Főigazgató, főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők, pedagógusok
	15.	Tanítás nélküli munkanap Családi - Gyermeknap	Ariné Szarka Szilvia
	19.	Utolsó tanítási nap.	
	19.	Képesség-kibontakoztató felkészítés negyedéves értékelő megbeszélés	Osztályfőnökök
	19.	Ballagás, Tanévzáró ünnepség	Főigazgató, Főigazgató-helyettesek, Ferencz Annamária, Ballagó, és ballagató osztályfőnökök munkaközösségek
	22.	Tanév végi osztályozó értekezlet	Főigazgató, Főigazgató-helyettesek, Tantestület
	25.	Most mi sportolunk! Pedagógusok tanév végi sportnapja. Homok Révay EGYMI	Jakab Sándor
	29-től	Bizonyítványok kiosztása	Osztályfőnökök
Július	Július 2.	Tanévzáró értekezlet	Főigazgató

Utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység munkaterve

2025/2026. tanév

Összeállította: Murányi Szabó Anna intézményegység-vezető

„Minden őszinte segíteni akarás, a segítségre szoruló iránt érzett alázattal kezdődik. Meg kell tehát érteni, hogy a segítség nem uralkodni vágyás, hanem szolgálni akarás.”

Az egységes gyógypedagógiai intézmény a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók **együttnevelésének támogatása, segítése** érdekében jött létre.

Az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat feladata a *sajátos nevelési igényű* gyermek, tanuló **többi gyermekkel, tanulóval részben vagy egészben együtt**, azonos iskolai osztályban történő iskolai nevelés-oktatását végző köznevelési intézmények számára a *sajátos nevelési igényű* gyermek, tanuló neveléséhez, oktatásához szükséges speciális szakképzettséggel rendelkező szakember biztosítása.

Azoknak a *sajátos nevelési igényű* tanulóknak is **kötelezően jár** az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozások biztosítása, akik együttnevelés keretében teljesítik tankötelezettségüket.

E feladat megvalósításában igény esetén az EGYMI-k utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózata nyújt segítséget. A tanuló annyi egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozáson vesz részt, amennyi a sajátos nevelési igényéből eredő hátránya csökkentéséhez szükséges, valamint ahány órát az illetékes szakértői bizottság szakértői véleményében előír a tanuló számára. A kötelező egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozások megszervezésének heti időkeretét a nemzeti köznevelési törvény 6. melléklet határozza meg. A heti időkeret a tanítási hetek között a tanuló érdekséreleme nélkül különösen indokolt esetben átcsoportosítható.

A Kádas György EGYMI kiemelt **alapfeladata** az *utazó gyógypedagógusi hálózat megszervezése*, az együttnevelés megvalósulásának segítése a **karcagi tankerülethez tartozó öt közigazgatási járásban lévő köznevelési intézményekben**.

Az utazó gyógypedagógusi hálózat feladatellátása

Jász-Nagykun-Szolnok vármegye **5 közigazgatási járásában** (karcagi, kunhegyesi, mezőtúri, tiszafüredi, törökszentmiklósi) biztosítjuk az utazó gyógypedagógusi feladatok ellátását, a Karcagi Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézményekben.

A 2025/2026-ös tanévben az alábbi 18 település, 20 köznevelési intézményében segítjük az együttnevelést:

- Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola, Karcag
- Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulesosi Iskolája, Karcag
- Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola
- Kunmadarasi Általános Iskola
- Túrkevei Petőfi Sándor Általános Iskola, Túrkeve

- Mezőtúri II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Mesterszállási Telephelye, Mesterszállás
- Kunhegyesi Általános Iskola Székhely Intézménye
- Kunhegyesi Általános Iskola Tiszagyendai Általános Iskolája
- Tomajmonostorai Általános Iskola
- Kovács Mihály Általános Iskola, Abádszalók
- Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Törökszentmiklós
- Tiszatenyői Szent István Általános Iskola
- Kengyeli Kossuth Lajos Általános Iskola
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola
- Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolai Tagintézménye, Örményes
- Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola, Tiszafüred
- Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolája, Tiszafüred
- KLG Nagyiváni Általános Iskolájának Tiszaörsi Telephelye
- Tiszaszentimrei Vasvári Pál Általános Iskola.

Az együttnevelésre vállalkozó pedagógussal szembeni legfontosabb kíváncsi az **elfogadó attitűd**.

A sikeres együttnevelés megvalósításának feltételei közül kiemelkedő fontosságú a tanulók **egyéni sajátosságait ismerő és figyelembe vevő** gyógypedagógusok, speciális szakemberek segítségének igénybevétele.

Az együttnevelés tartalmi követelményei:

- A tantervi követelmények **rugalmas időhatárhoz kötött teljesítését** lehetővé tevő változások kialakítása.
- A **pedagógiai módszer - és eszköztár sérülés-specifikus szempontoknak** megfelelő szélesítése.
- **Új, differenciált tanulásszervezési eljárások** alkalmazása, ahol "a mindenki jó valamiben" elv érvényesülhet.
- A Pedagógiai program **kiegészítése az SNI gyermekek számára készült irányelvekkel, ajánlásokkal**. Minden fejezetben ki kell térni az SNI tanulókra vonatkozó, eltérő pedagógiai fejlesztésekre, gyakorlatokra.
- A **Helyi tanterv átdolgozása** is szükséges, elengedhetetlen a **tananyag mennyiségi és minőségi csökkentése**.
- A fenti kérdések mellett nagyon lényeges a differenciált megközelítést lehetővé tevő **értékelési módok** elterjesztése is.

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatunk feladatai tanév során:

Feladat	Felelősök	Határidő
<i>Tanév előkészítése</i>		
Integráló intézményi igényfelmérések elküldése, ellátandó SNI tanulói igények, feladatellátási helyek felmérése, - előzetes tervezés./	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2025. augusztus 19.
<i>Feladatok a tanév során</i>		
Az igazgatók tájékoztatása az együttnevelt SNI tanulók habilitációs-rehabilitációs ellátásának formáiról, óraszámokról (Véglegesítés.) -Tájékoztató levél az igazgatók /igazgatóhelyettesek számára az utazó gyógypedagógus, utazó konduktor tanév eleji, első látogatásáról, a szeptemberi feladatokról	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2025. augusztus 28.
Intézményegység-vezető TÉR célok rögzítése a KRÉTA rendszerbe	intézményegység-vezető, főigazgató	2025. augusztus 31.
Kapcsolatfelvétel és egyeztetés a befogadó intézményekkel a tanévre tervezett feladatellátási helyeknek megfelelően, Tanulói szakértői vélemények áttekintése	EGYMI igazgatója, utazó gyógypedagógiai intézményegység-vezető, befogadó intézmények igazgatói, igazgatóhelyettesek, utazó gyógypedagógusok,	2025. szeptember 1.-05.
KRÉTA e-napló véglegesítése, órarendek, csoportok feltöltése. Alkalmazotti hozzáférési jogosultságok kiosztása	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2025. szeptember 12.

Szülők, befogadó pedagógusok tájékoztatása a pedagógiai célú rehabilitációs-rehabilitációs ellátásról.	befogadó intézmények (igazgató, igazgatóhelyettes,) utazó gyógypedagógusok	2025. szeptember 12.
Összeolvasás: tanulói névsor egyeztetése az e-Kréta alapján	utazó gyógypedagógusok, intézményegység-vezető	2025. szeptember 19.
Gyógypedagógiai megfigyelés, tájékozódó megfigyelés	utazó gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2025.szeptember 30.
A szülők, és a befogadó intézmények pedagógusainak szóbeli tájékoztatása a gyógypedagógiai megfigyelésekről, a diagnosztikus mérések eredményeiről, a rehabilitációs-rehabilitációs ellátás formáiról, a fejlesztés lehetőségeiről.	igazgató, igazgatóhelyettes, utazó gyógypedagógusok	2025.október 01. – október 08.
Egyéni fejlesztési terv készítése a befogadó pedagógusokkal, az együttnevelést segítő gyógypedagógusokkal a melléklet szerinti fejlesztési terv minta alapján. Az egyéni fejlesztési tervekben meghatározott fejlesztési feladatok folyamatos nyomon követése, a fejlesztések eredményétől függően.	utazó gyógypedagógusok, együttnevelést segítő gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógusi hálózat munkaközösség-vezető	2025. október 15.
Tehetséggondozás - A sajátos nevelési igényű tanulók komplex gyógypedagógiai levelezős versenyének előkészítése	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője, utazó gyógypedagógusok, a munkaközösség tagjai	2025. október 22. Tanítás nélküli munkanap során

Pedagógiai célú rehabilitációs-rehabilitációs ellátás biztosítása az ellátási helyeken.	befogadó intézmények (igazgató, igazgatóhelyettes), utazó gyógypedagógus	<i> folyamatos</i>
Hiányzások vezetése havonta a kötelező rehabilitációs- rehabilitációs órákról, foglalkozásokról a többségi intézmények KRÉTA e- naplójában.	utazó gyógypedagógusok	<i> folyamatos</i>
A félévi, tanulói szöveges értékelések elkészítése, a Kádas György EGYMI intézményi Kréta elektronikus napló felületéről kinyomtatva vagy elektronikus úton és a Kádas György EGYMI-be való eljuttatása	utazó gyógypedagógusok	<i>2026. január 28-ig.</i>
A félévi tanulói értékelések visszajuttatása az utazó gyógypedagógusok számára a tanév rendjéhez igazodóan	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység- vezető	<i>2026. január 29.</i>
Az egyéni fejlesztési tervek áttekintése, szükség esetén annak módosítása a második félévre vonatkozóan. Tanév során érkező új tanuló esetén, az egyéni fejlesztési terv elkészítésének és elküldésének határideje, a tanuló utazó hálózatban történő ellátásának megkezdését követő 30. nap.	<i>utazó gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógus hálózat intézményegység- vezetője</i>	<i> folyamatos</i>
Utazó gyógypedagógusok félévi beszámolóinak elkészítése	utazó gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógus	<i>2026. január 25.</i>

megadott szempontsor alapján, statisztikai adatok előkészítése	hálózat intézményegység-vezetője,	
Félévi statisztika elkészítése.	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	a Fenntartó által meghatározott szempontsor szerint
Az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, intézményegység munkájáról szóló félévi beszámoló készítése. Részvétel a félévet értékelő értekezleten	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	A Fenntartó által meghatározott szempontsor szerint
A pedagógiai habilitációs-rehabilitációs ellátás biztosítása az integráló intézményekben, az egyéni fejlesztési tervek alapján.	befogadó intézmények (igazgató, igazgatóhelyettes), utazó gyógypedagógusok	Az II. félév elejétől a tanév végéhez igazodva folyamatosan.
<i>Tehetséggondozó verseny megvalósítása</i>	utazó gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	<i>2026. március 23-április 24.</i>
<i>Tehetséggondozó verseny értékelése, díjazás</i>	utazó gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	<i>2026. május 22.</i>
A szolgáltatást igénylő űrlap kiküldése a következő tanévre az adott EGYMI által ellátott járások sajátos nevelési igényű tanulókat befogadó iskolába. Excel táblázat	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	<i>2026. május 15.-ig</i>
Kimeneti mérések elvégzése	utazó gyógypedagógusok, utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	<i>2026. június 12.</i>
A szolgáltatási űrlapok visszaérkezése.	befogadó intézmények	<i>2026. május 15.</i>

Beérkezett szolgáltatási űrlapok rendszerezése.	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2026. május 22.
Év végi szöveges értékelések készítése. Egységes értékelési szempontsor alapján	utazó gyógypedagógusok	2026. június 15.
<i>Tanév végi beszámoló elkészítése</i> Az utazó gyógypedagógiai intézményegység munkájáról szóló év végi beszámoló készítése. <i>/6. sz. melléklet, mint figyelembe vett segédanyag/</i>	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2026. június 28. <i>tanév végi értekezlet. 2026. július 02.</i>
Tanév végi statisztika elkészítése.	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője	2026. június 28.
A következő tanévben kötelező szakértői kontrollvizsgálatra küldött gyermekek, tanulók gyógypedagógiai véleményének elkészítése.	utazó gyógypedagógusok (Postázás a megyei Szakértői Bizottsághoz az intézmény feladata.)	2026. június 01.
SNI tanulói dokumentáció zárásának elkészítése, tanulói portfóliók zárása és átadása a befogadó intézménybe.	utazó gyógypedagógusok, befogadó intézmények	2026. június 26.
Utazó gyógypedagógusi munkaközösség munkatervének módosítása, az utazó gyógypedagógusi feladatellátással kapcsolatos javaslatok figyelembevételével	utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezetője, utazó gyógypedagógusok	2026. szeptember

2025-2026-os tanév utazó gyógypedagógiai, konduktori hálózat gyógypedagógusainak névsora, foglalkoztatásuk jogköre és a hozzájuk tartozó pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozások óraszámja:

Utazó gyógypedagógusi hálózat	Kötelező óra	Megbízási szerződés el	Tartós helyettesít és	Köznev.jogv.tov ább fogl.	Összesen
Markótné Molnár Borbála	20				20
Fábiánné Jámbor Éva	20				20
Fürjesné Barta Ágnes	18				18
Batki Brigitta	15				15
Dancza Erzsébet	10				10
Szendrei Orsolya	4		2		6
Rajna Jánosné		4			4
Tasi Andrea		2			2
Lakatosné Kovács Ágnes		2			2
Komlósi Andrea		1			1
Zsódi Károlyné			2		2
Vincze-Kovács Krisztina			2		2
Fehér Viktória			3		3
Nagyné Balogh Orsolya			2		2
Ráczné Ari Erika			5		5
Széll Márta			4		4
Kozák Zsanett			2		2
Szőke Andrea			2		2
Kiss Zsuzsanna Erzsébet			6		6
Vargáné Bozóki Ilona			4		4
Jánosi Edit			2		2

Magyar Ildikó Zsuzsánna			7		7
Murányiné Szabó Anna	2		2		4
Csillag Tiborné				3	3
Magyar Melinda			2		2
Baloghné Matus Adrienn			2		2
Kiss Virág			2		2
Szűcz-Nagyfejeő Renáta			2		2
Sándorné Szakácsi Ildikó			2		2
Papp Attila Pálné			2		2
Géricsz Erzsébet			2		2
Ariné Szarka Szilvia			2		2
Vincze Erika			2		2
Barta Mária			2		2
Kovács Krisztina			2		2
Ökrösné Sajtos Anett			2		2
Vincze Dóra			2		2
Balláné Tóth Éva			2		2
Balla Orsolya			2		2
Alajtnerné König Henriett			2		2
Jakab Sándor			2		2
Törös Szilvia			2		2
Nagy Krisztina			2		2
Békési Fanni			2		2
Romhányi Tímea			2		2
Pelyhe Anita			1		1

Tóthné Péter Szilvia			1		1
Balla-Sipos Renáta			1		1
Lipták-Vasas Luca			2		2
Összesen:	89	9	92	3	193
Státusz:					9,7

Szakmai napok, értekezletek

Az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat 2025/2026-os tanévben az intézményegységére vonatkozó munkaértekezletei és tanítási nélküli munkanapjai:

- 2025. augusztus 28.: *Alakuló értekezlet*. Helyszín: Kádas György EGYMI, Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.
- 2025. augusztus 29.: Tanévnyitó értekezlet. Helyszín: Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye, Karcag, Kisújszállási út 45.
- 2025. október 22.: Tanítás nélküli munkanap: Kádas Tehetséggondozó levelezős verseny összeállítása
- 2025. november: Őszi nevelési értekezlet, iskolapszichológusi előadás, téma egyeztetés alatt
- 2025. december 01.: Tanítás nélküli munkanap: Mesterséges intelligencia a gyakorlatban, számítógépes ismeretek fejlesztése, workshop Tiszafüreden
- 2026. február 02.: Tanítás nélküli munkanap: Félévi értekezlet
- 2026. március 09.: Tanítás nélküli munkanap: *Tavaszi nevelési értekezlet*: Elsősegélynyújtás
- 2026. április 01.: Tanítás nélküli munkanap: Kézműves foglalkozások fejlesztő hatásai, workshop
- 2026. május 14.: Tanítás nélküli munkanap: Részképesség területek feladatainak kidolgozása
- 2026. június 25.: Tanévzárás. Benyomások megosztása. Javaslatok, kérések a következő tanév tervezésére vonatkozóan. Helyszín: Kádas György EGYMI, Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.
- 2026. július 02.: Tanévzáró értekezlet, Kisújszállás

A 2025/2026-ös szakmai napok a Kádas György EGYMI bázisintézményi programjaihoz kapcsolódnak.

Jelen munkatervet az utazó gyógypedagógusi hálózat gyógypedagógusai 2025. augusztus 28-i ülésén véleményezték és elfogadták.

Utazó gyógypedagógusi hálózat munkaközösségének munkaközösségi terve

2025/2026. tanév

Összeállította: Murányi Szabó Anna munkaközösség-vezető

Az *utazó* gyógypedagógusi, *utazó* konduktori hálózat az egységes szakmai eljárás érdekében **munkaközösséget működtet**, amelynek tagjai az *utazó* gyógypedagógusi, *utazó* konduktori hálózat működési körzetében foglalkoztatott együttnevelést segítő pedagógusok.

Intézményünk, a Kádas György EGYMI is létrehozta a 2016/2017. tanévtől az *utazó* gyógypedagógusi hálózati munkaközösséget, melynek tagjai a ***Kádas György EGYMI főállású utazó gyógypedagógusai, a megbízási szerződéssel alkalmazott utazó gyógypedagógusi feladatot ellátó gyógypedagógusok és a Karcagi Tankerületi Központhoz tartozó köznevelési intézmények együttnevelő pedagógusai.***

A munkaközösség a tanév során több alkalommal tart ***változó helyszínen*** munkaközösségi értekezletet, melynek célja az együttnevelés hatékony megvalósításának támogatása.

Tárgyi feltételek:

A Kádas György EGYMI fejlesztőeszköz-kölcsönzőt működtet, ahol fejlesztő eszközök állnak a gyógypedagógusaink rendelkezésére és a szolgáltatás részeként ajánlhatják a többségi pedagógusoknak és a szülőknek is.

Célunk:

- Legyen biztosítva a tankerületi központunk köznevelési intézményeiben a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók szakszerű sérülésspecifikus ellátása
- Gyógypedagógiai specifikus módszerekkel támogassuk az inkluzív nevelés-oktatást, melynek eredményeként javul az SNI gyermekek ellátása, hosszú távon sikeres lesz társadalmi integrációjuk
- Törekedjünk az együttnevelésben részesülő tanulók minél eredményesebb fejlesztésére, ezért olyan szakmai műhelymunkákat, work shopokat ajánlunk, amely a többségi pedagógusokat is felkészíti és segíti az eltérő feladatellátásra.

A tanév kiemelt feladatai:

- Az együttműködés, partnerség, kooperáció kialakítása, illetve elmélyítése a befogadó pedagógusok és gyógypedagógusok között
- Igény szerint érzékenyítő, foglalkozások, tréningek tartása az együttnevelő intézményekben
- Taneszköz, tankönyv, fejlesztőeszköz-bemutatók tartása
- Minél több együttnevelő pedagógus, tanító tanár meghívása a munkaközösségi értekezletekre
- Az **RRF 1.2.4-25-** „Bízz bennünk, és segítünk!” elnevezésű pályázat sikeres megvalósításának elősegítése.

A pályázat részeként az utazó gyógypedagógusok 30-60 órás akkreditált képzések teljesítését követően emelt szintű szolgáltatást biztosítanak a megvásárolt fejlesztőeszközök segítségével az integráltan tanuló SNI tanulóknak.

Bekapcsolódás a pályázat főbb rendezvényein:

- November: Szakmai tájékoztató nyílt nap, három helyszínen (Kisújszállás – Törökszentmiklós – Tiszafüred)
- Február és április: Tudásmegosztás, szakmai műhelymunka, workshop, alkalmanként három helyszínen (Kisújszállás – Törökszentmiklós – Tiszafüred)
- A Teljesítményértékelési Rendszer (**TÉR**) hatékony működtetése

Belső disszemináció az alábbi témakörökben:

- Szakértői vélemény értelmezése
- Magatartászavar kezelése tanítási órákon
- Motivációs, képességfejlesztő játékok, adaptált eszközök ajánlása
- Önértékelés, önbizalom fejlesztését célzó gyakorlatok
- Bemutató órák, esetmegbeszélések szervezése, reflexiók

Az utazó gyógypedagógusi munkaközösség a 2025/2026. tanévben negyedévente tart foglalkozást jelenléti és online formában.

Munkaközösségi értekezletek:

1. 2025. augusztus 28. : Alakuló értekező. Helyszín: Kádas György EGYMI, Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.
2. 2025. augusztus 29.: Tanévnyitó értekező. Helyszín: Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye, Karcag, Kisújszállási út 45.
3. 2025. november: *Őszi nevelési értekező*, iskolapszichológusi előadás, a téma egyeztetés alatt. online
4. 2026. február 02.: Félévi értekező
5. 2026. március 09.: *Tavaszi nevelési értekező*: Elsősegélynyújtás. Helyszín: Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.
6. 2026. június 25.: Tanévzárás. Benyomások megosztása. Javaslatok, kérések a következő tanév tervezésére vonatkozóan. Helyszín: Kádas György EGYMI, Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.
7. 2026. július 02.: Tanévzáró értekező, Kisújszállás

A 2025/2026. tanévben kéthavonta tudásmegosztást szervez a munkaközösség, online keretek között, visszánézhető formában.

Tudásmegosztás témái, előadói:

1. 2025. október 20.: Szakdolgozat bemutatása: Népi gyermekjátékok képességfejlesztő és motiváló hatása. Fábiánné Jámbor Éva, online
2. 2025. december 08.: Szakdolgozat bemutatás: "Jól szeretni" - XXI. századi nevelési problémák kezelése családi és intézményi keretek között, Dancza Erzsébet, online
3. 2026. február 09.: Nagycsoportos korra kialakuló részképességek, melyek megalapozása az iskolaérettség része, Markótné Molnár Borbála, online
4. 2026. április 27.: Problémás viselkedések megelőzése és kezelése, Batki Brigitta, online

Tanítás nélküli munkanapok:

- 2025. október 22.: Tanítás nélküli munkanap: Kádas Tehetséggondozó levelezős verseny összeállítása
- 2025. december 01.: Tanítás nélküli munkanap: Mesterséges intelligencia a gyakorlatban, számítógépes ismeretek fejlesztése, workshop Tiszafüreden
- 2026. február 02.: Tanítás nélküli munkanap: Félévi értekezlet
- 2026. március 09.: Tanítás nélküli munkanap: *Tavaszi nevelési értekezlet*: Elsősegélynyújtás
- 2026. április 01.: Tanítás nélküli munkanap: Kézműves foglalkozások fejlesztő hatásai, workshop
- 2026. május 14.: Tanítás nélküli munkanap: Részképesség területek feladatainak kidolgozása

Az online, visszánézhető platform alkalmazásával munkaközösségünk célja, hogy a szakmacsoport tagjai bármikor visszánézhessék a megbeszéléseket.

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és
Kollégium**

Munkaterv

Fejlesztő nevelés-oktatást végző munkaközösség munkaterve

2025/2026. tanév

Készítette: Gyurkóné Kiss Anikó munkaközösség-vezető

2025. szeptember 05.

„Nagy dolgokat tenni nem tudunk, csak kicsiket, nagy szeretettel.”

Teréz anya

A munkaközösség tagjai:

- 1. Murányiné Szabó Anna, intézményegységvezető, gyógypedagógus
- 2. Gyurkóné Kiss Anikó, munkaközösség-vezető, gyógypedagógus
- 3. Magyar Ildikó Zsuzsanna, gyógypedagógus
- 4. Mári János, gyógypedagógus
- 5. Nagy Janka, gyógypedagógus
- 6. Nagy Krisztina, gyógypedagógus
- 7. Oláh Katalin, gyógypedagógus
- 8. Szőke Ágnes Andrea, gyógytestnevelő

Céljaink és feladataink

Jó partneri kapcsolatok megtartása

- A szakmaközi kommunikáció erősítése: a szakemberek együttműködésével (fejlesztő nevelés-oktatásban dolgozó pedagógusok, egészségügyi dolgozók, szociális segítő munkatársak) ismeretek és szakmai kompetenciahatárok bővítése.
- Együttműködés külső szakemberekkel: A tanévben továbbra is együttműködünk a tanulóink ellátásában tevékenykedő ortopéd szakorvosokkal.
- A karcagi fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola és a „Gólyafészek Otthon” közötti kapcsolat további erősítése, pedagógiai és egészségügyi szakember-csoportjával rendszeres kapcsolattartás: napi egyeztetések a tanulók egészségi állapotáról, a fejlődési és egyéb tapasztalatok megosztása folyamatos szakmai párbeszéddel és azok beépítése a mindennapi gyakorlatba.
- Kapcsolattartás a Jessi és Társai Alapítvány vezetőivel, részvétel az alapítványi rendezvényeken.
- Gyámokkal, gondnokokkal, szülőkkel való kapcsolattartás lehetőség szerinti erősítése, jó partnerkapcsolat kialakítása.

A tanulók életminőségének javítása

- A súlyosan, halmozottan fogyatékos tanulók életkorának, szükségleteinek és fogyatékosági struktúrájának megfelelő fejlesztő nevelés-oktatás összehangolása. Az egyénre szabott sokoldalú

készség- és képességfejlesztés gyakorlati megvalósításának támogatása esetmegbeszélésekkel, szakmai konzultációkkal.

- Közösségfejlesztő programok, születésnapok, ünnepek szervezése a közösség által nyújtott együttes élmény megéléséhez, a társas kapcsolatok bővítéséhez.
- A mozgásszervi fogyatékos (mozgáskorlátozott) tanulók fejlesztése során kiemelt feladat a mozgásos akadályozottságból eredő hátrányok csökkentése. Az elsajátított mozgásminták rögzítése, a szükséges korrekciós helyzetek alkalmaztatása a napirend egészét átszövő feladat. A tanulók biztonságos iskolába juttatása, valamint stabil és kényelmes pozicionálása érdekében folyamatos kapcsolattartás a „Gólyafészek Otthon” dolgozóival.
- A fejlesztés projekt-rendszerű tervezése, szervezése. A csoporton belüli napirend és szokásrend kialakítása és következetes működtetése. A projektfal aktualizálása, színesítése a tanulók munkáival. A projektdalok és a projektek hívóképének, és hívótárgyának, egységes és következetes alkalmazásával a tanulók közvetlen környezetben és az időben való tájékozódásának támogatása.
- Érzelmi szociális nevelés: az én pozitív megtapasztalása, megnyílás a közösség felé, A kommunikáció kulturált, alternatív formáinak elsajátítása. A személyiség sokoldalú fejlesztése.
- Az egyéni képességek, fejlettség mellett elérhető legnagyobb önállóság feltételeinek megteremtése.
- Környezettudatos magatartásra és elemi munkavégzésre nevelés A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. A szelektív hulladékgyűjtés, szelektív hulladéktárolóhoz való eljuttatás megfelelő koordinálása.
- Élménykertek, fűszerkertek gondozása.

Kiemelt céljaink szakmai területen:

- Tudásmegosztás. Szakmai fejlődés, módszertani sokszínűség.
- Gyógypedagógus-pályakezdő kolléga, valamint az intézményben gyakorló tanítást végző főiskolai hallgatók szakmai támogatása.
- Integráló szemlélettel a régi hagyományok őrzése, átadása, új ötletek megvalósítása.
- A munkaközösségen belüli együttműködés fokozása, megfelelő hatékony kommunikáció megerősítése. Egyenletes terhelésre törekvés a munkaközösségen belül.
- Pontos adatszolgáltatás naprakész dokumentáció készítése.

Kiemelt céljaink fejlesztő nevelés - oktatás területen:

- Elsődleges cél a tanulók fokozottabb önállóságának elérése mind az önkiszolgálásban közreműködésre ösztönzés terén, mind az elemi szintű munkatevékenységekben, mind pedig a

döntési helyzetekben. Az önrendelkezés elismerése és a gyermekkor megélésének maximális biztosítása.

- A tanulók készségeinek-, képességeinek, alapkompenciáinak és személyiségének fejlesztése, figyelembe véve a tanulók mozgásállapotát, értelmi szintjét és az esetleges társuló fogyatékoságokat.
- a projekt módszer tanulásszervezési eljárás alkalmazásával a kognitív funkciók, az érzékelés, észlelés, a beszédfejlesztés, a kommunikáció komplex fejlesztésének biztosítása esztétikai-, érzelmi-, szociális-, mozgás- és az önkiszolgálásra nevelés területein.
- A kommunikációs képességek intenzív fejlesztése. Az AAK eszközök, módszerek hatékony beépülése a mindennapi gyakorlatba.
- A környezet megismerésének és az énkép, önismeret kialakulásának segítése.
- Jó testi-lelki közérzet megteremtésével a testi és lelki egészség védelme.
- Az intézményben folyó fejlesztő-nevelő-oktató szakmai munka színvonalának megőrzése, lehetőség szerinti továbbfejlesztése.

Kiemelt pedagógiai feladataink:

- Kapcsolattartás, partnerkapcsolat erősítése a szülőkkel, gyámokkal, törvényes képviselőkkel.
- Együttműködés a Tiszaág Integrált Szociális Intézmény Gólyafészek-otthona dolgozóival az élménykert fenntartásában.

Tanítás nélküli munkanapok:

- 2025. szeptember 15. Egészségmegőrzés workshop.
- 2025. szeptember 29. Zene világnapja. Komolyzenei koncert, Jessy és társai” alapítvány szervezésében.
- 2025. október 08. Gólyaláb Olimpia
- 2026. január 19. Elsősegélynyújtás, egészségügyi ismeretek.
- 2026. május.12. Másnap rendezvény.
- 2026. június 02. Gyermeknap.

		Szimbólumszint felmérés. Tárgyas, illetve képes napirendek áttekintése, kiegészítése. Diagnosztikus protokoll alkalmazása, az augmentatív és alternatív kommunikációs fejlesztési és támogatási szükséglet felméréséhez. Az AAK speciális kommunikációs szükségletű tanulók esetében a Kommunikációs Mátrix felmérés alkalmazása a gyakorlatban. A profil értelmezése és a beavatkozás tervezése a Kommunikációs Mátrix eredményei alapján A projektmódszerhez kapcsolódó projektdalok, a hívóképek, hívótárgyak áttekintése, egyéb a különböző projektekkel kapcsolatos feladatok tervezése. A csoportok napirendjével kapcsolatos rutinok felelevenítése, kiépítése. A terápiás szobák használatának megtervezése. Tanítás nélküli munkanap: 2025. szeptember 15. Egészségmegőrzés workshop. A pedagógusok személyre szabott éves teljesítménycéljainak megbeszélése a Főigazgató Asszonnyal. 2025.szeptember 16. Személyre szabott éves teljesítménycélok rögzítése az eKRÉTA rendszerbe. 2025. szeptember 23. A dekoráció aktualizálása. Folyamatos feladat. Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat. Nyárbúcsúztató „piknik” szervezése. A tanmenetek leadási határideje: 2025. szeptember 30.
	Főigazgató. Munkaközösségi tagok. Munkaközösségi tagok. Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Oláh Katalin, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Munkaközösség-vezető.	

		Szakmai tapasztalatok megosztása, átadása. Aktuális felmerült problémák megbeszélése. Folyamatos feladat. A csoportokban dolgozó kollégák munkájának, illetve a csoportok működésének segítése, szakmai segítség adásával. Folyamatos feladat.
Október	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Munkaközösség-vezető és kettő gyógypedagógiai segítő munkatárs Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Munkaközösségi tagok. Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Munkaközösség-vezető. Oláh Katalin	Tanítás nélküli munkanap 2025. szeptember 29. A zene világnapja. Komolyzenei koncert „Jessy és társai” alapítvány szervezésében. Interaktív zenei élmény. Örömmzene. 2025. október 04. Az állatok világnapja. Október első hetében kirándulás szervezése a „Tamás- tanyára” Tanítás nélküli munkanap 2025.október 08. Gólyaláb Olimpia. A tanév eleji felmérések elkészítése. Egyéni fejlesztési tervek összeállítása, A felmérések alapján célok és feladatok kitűzése. Az elkészült egyéni fejlesztési tervek leadási határideje: (október 15.) Folyosó és teremdíszítés jellegének megbeszélése. A dekoráció aktualizálása.

	Gyurkóné Kiss Anikó Magyar Ildikó	Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat. A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat. Szakmai tapasztalatok megosztása. Aktuális felmerült problémák megbeszélése. Folyamatos feladat. A csoportokban dolgozó kollégák munkájának, illetve a csoportok működésének segítése, szakmai segítség adásával. Folyamatos feladat Belső továbbképzés: Nyílt tanóra a Cinege csoportban hospitálási lehetőség biztosítása munkatársaknak belső továbbképzési céllal: (Oláh Katalin) Belső tudásmegosztás: <u>Téma</u> A szenzoros dobozok szerepe a részképességek játékos fejlesztésében. (Gyurkóné Kiss Anikó) Őszi pedagógiai napok. Előadás tartása. Adaptált testnevelés és sport lehetőségek megismertetése a többségi intézményekben. A mozgássérült tanulók sikeres integrációja. Őszi szünet: 2025. október 23. - november 2. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), az őszi szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)
November	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.	Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat. A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat.

	Munkaközösség-vezető. Magyar Ildikó Gyurkóné Kiss Anikó	Szakmai tapasztalatok megosztása. Aktuális, felmerült problémák megbeszélése. Folyamatos feladat. A csoportokban dolgozó kollégák munkájának, illetve a csoportok működésének segítése, szakmai segítség adásával. Folyamatos feladat Belső tudásmegosztás: <u>Téma:</u> A primitív reflexek fennmaradása azok következménye a súlyosan halmozottan fogyatékos személyek életében. (Magyar Ildikó) Belső továbbképzés: Nyílt tanóra a Ficánka csoportban hospitálási lehetőség biztosítása munkatársaknak belső továbbképzési céllal. (Gyurkóné Kiss Anikó)
December	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Magyar Ildikó Oláh Katalin Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.	A madarak téli etetésének megszervezése. A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat. Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat. Mikulásvárás. Mikulás-ünnepség. Nyílt tanóra a Napraforgó csoportban. Hospitálási lehetőség biztosítása Tiszaág Integrált Szociális Intézmény Gólyafészek-otthon szabadidőszervező munkatársainak, Belső tudásmegosztás: A feladatértés fejlesztésének lehetőségei a fejlesztő nevelés-oktatásban. (Oláh Katalin) Advent ünnepének előkészítése. Folyosó és teremdíszítés jellegének megbeszélése. A dekoráció aktualizálása.

	Munkaközösség-vezető.	Karácsony a fejlesztő nevelés-oktatásban. Szakmai tapasztalatok megosztása. Aktuális, felmerült problémák megbeszélése. Folyamatos feladat. A csoportokban dolgozó kollégák munkájának, illetve a csoportok működésének segítése, szakmai segítség adásával. Folyamatos feladat Téli szünet: 2025. december 20. - 2026. január 4. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
Január	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Munkaközösségi tagok Munkaközösség-vezető Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.	A madarak téli etetésének megszervezése Folyosó és teremdíszítés jellegének megbeszélése. A dekoráció aktualizálása. Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat. A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat. Tanítás nélküli munkanap 2026. január. 19. Sürgősségi ellátás. Elsősegélynyújtás. Meghívott előadók: Rajna Alexandra. Karcagi Mentőalapítvány munkatársai. Tanulói mérések tapasztalatainak, eredményeinek összefoglalása. A félévi nevelés-oktatás értékelése, a kapcsolódó adminisztráció elvégzése. A beszámoló összeállítása a munkaközösség első félévben végzett munkájáról. Első félév vége: 2026. január 23. A félévi értékelések postázási határideje: 2026. január 30.

	Munkaközösség-vezető	Szakmai tapasztalatok megosztása. Aktuális felmerült problémák megbeszélése. Folyamatos feladat. A csoportokban dolgozó munkatársak munkájának, illetve a csoportok működésének segítése, szakmai segítség adásával. Folyamatos feladat.
Február	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Szomatopedagógusok Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Munkaközösség-vezető. Mári János	A madarak téli etetésének megszervezése Folyosó és teremdiszítés jellegének megbeszélése. A dekoráció aktualizálása. Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat. Hagyományörzés: Farsang a fejlesztő iskolában. A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat. Együttműködés külső szakemberekkel Együttműködés a tanulóink ellátásában tevékenykedő ortopéd szakorvosokkal. Szakmai tapasztalatok megosztása. Aktuális, felmerült problémák megbeszélése. Folyamatos feladat. A csoportokban dolgozó kollégák munkájának, illetve a csoportok működésének segítése, szakmai segítség adásával. Folyamatos feladat. Belső tudásmegosztás: <u>Téma:</u> IKT eszközök optimális beépítése a foglalkozásokba. (Mári János)
Március	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.	Folyosó és teremdiszítés jellegének megbeszélése. A dekoráció aktualizálása. A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat.

	Munkaközösség-vezető és kettő gyógypedagógiai segítő munkatárs. Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Munkaközösség-vezető. Gyurkóné Kiss Anikó	Március 22: A víz világnapja. Március hónap 4. hetében kirándulás szervezése. a karcagi Erzsébet ligetben található tóhoz. Tapasztalatszerzés a tó környékén. Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat. Szakmai tapasztalatok megosztása. Aktuális, felmerült problémák megbeszélése. Folyamatos feladat. A csoportokban dolgozó kollégák munkájának, illetve a csoportok működésének segítése, szakmai segítség adásával. Folyamatos feladat. Belső tudásmegosztás: <u>Téma:</u> Élménynyújtás bábok segítségével. A bábjáték varázslatos ereje. (Gyurkóné Kiss Anikó)
	Mári János	Tavaszi Pedagógiai Napok 2026. március 16-20. Téma: Tudatos nevelés, egészséges generáció. Nyílt tanóra a POK napok keretében hospitálási lehetőség biztosítása.
	Mári János	Egészséges életmód. Egészségtudatosságra nevelés. „Mitől leszünk egészségesek?” Nyílt óra IKT eszközök alkalmazásával a Micimackó csoportban (Mári János) Nyílt tanóra a Micimackó csoportban hospitálási lehetőség biztosítása Tiszaág Integrált Szociális Intézmény Gólyafészek-

		otthona szabadidőszervező munkatársainak. (Mári János)
Április	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Munkaközösség-vezető. Oláh Katalin Nagy Janka	A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat. Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat. Hagyományörzés: Húsvét a fejlesztő iskolában. Fenntarthatósági témahét: Újrahasznosított anyagokból dekoráció és játékeszközök készítése Április 22: A föld napja. Nagytakarítás kinn és benn. Segítségnyújtás lehetőség szerint a talajrendezésben. Növények ültetése. Aktív részvétel az élménykert működtetésében, növényeinek hasznosításában. Tavaszi szünet: 2026. április 2 - április 12. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő) Szakmai tapasztalatok megosztása. Aktuális, felmerült problémák megbeszélése. Folyamatos feladat. A csoportokban dolgozó kollégák munkájának, illetve a csoportok működésének segítése, szakmai segítség adásával. Folyamatos feladat. Kapcsolattartás, partnerkapcsolat erősítése Tiszaág Integrált Szociális Intézmény Gólyafészek- otthona szabadidőszervező munkatársakkal. Segítő program szervezése: A Cinege csoportban alkalmazott tanulássegítő eljárások, módszerek eszközök bemutatása.

	Gyurkóné Kiss Anikó	Belső tudásmegosztás: Szakedolgozat bemutatása Hétköznapi tevékenységek újratanulása stroke után – Esettanulmány (Nagy Janka) Nyílt tanóra a Ficánka csoportban hospitálási lehetőség biztosítása Tiszaág Integrált Szociális Intézmény Gólyafészek-otthona szabadidőszervező munkatársainak, (Gyurkóné Kiss Anikó)
Május	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Mári János gyógypedagógus, Péntek Katalin gyógypedagógiai segítő munkatárs. Munkaközösség vezető és kettő gyógypedagógiai segítő munkatárs. Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.	Anyák napja. Ajándékkészítés édesanyáknak, gondozónőknek. Kirándulás szervezése a lombkorona sétányhoz. Közlekedésre nevelés és természeti környezetünk felfedezése. Május 10. Madarak és fák napja. Piknik szervezése a karcagi kórház melletti parkerdőbe. Madarak megfigyelése. Tapasztalatszerzés a park fáiról. A csoportszobában kéregminta, levélnyomat készítés. Madáritató készítés. Elhelyezés az iskola udvarán, rendszeres feltöltés. Tanítás nélküli munkanap:2025. május 12. Másnap rendezvény. Fejlesztő iskolás tanulók kísérése. A tanulók bekapcsolódásának segítése a rendezvény programjaiba. Folyosó és teremdíszítés jellegének megbeszélése. A dekoráció aktualizálása. Aktív részvétel az élménykert működtetésében, növényeinek hasznosításában.

	Munkaközösség-vezető. Munkaközösség vezető Gyurkóné Kiss Anikó	A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat. Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat. Szakmai tapasztalatok megosztása. Aktuális, felmerült problémák megbeszélése. Folyamatos feladat. A csoportokban dolgozó kollégák munkájának, illetve a csoportok működésének segítése, szakmai segítség adásával. Folyamatos feladat Tanév végi tanulói értékelések és munkabeszámolók szempontjainak egyeztetése, a szöveges értékelések mondatbankjainak áttekintése, kiegészítése Belső tudásmegosztás: <u>Téma:</u> A légzőgyakorlatok szerepe az életminőség javításában. (Gyurkóné Kiss Anikó)
Június	Murányiné Szabó Anna intézményegység vezető Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak. Munkaközösségi tagok. Főigazgató, főigazgató-	Kapcsolattartás, partnerkapcsolat erősítése a szülőkkel, gyámokkal, törvényes képviselőkkel. Tanítás nélküli munkanap: Gyermeknap. Nyílt nap szervezése szülők gyámok törvényes képviselők meghívásával. Aktív részvétel az Iskolakert működtetésében, hasznosításában. Aktuális születésnapok megünneplése csoportonként. Folyamatos feladat. A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. Folyamatos feladat. A tanévi nevelés-oktatás értékelése, a kapcsolódó adminisztráció elvégzése. Tanév végi beszámolók összeállítása

	helyettesek, intézményegység- vezetők, pedagógusok	Teljesítményértékelési időszak záró napja. 2026.június. 15.
	Gyurkóné Kiss Anikó Murányiné Szabó Anna	Beszámoló a munkaközösség 2025-2026. tanévben végzett munkájáról.

**„A megbékéléshez az elfogadáson keresztül vezet az út, mi ilyenek vagyunk, ő meg olyan:
kórustag, aki csak tapsolni tud. Ne feledjük, nincs két világ, mindannyiunknak ugyanabban
kell élnünk...” (Dr. Kálmán Zsófia: „Bánatkő”**

Eredményes tanévet kívánunk mindenkinek!

Kelt: Kisújszállás, 2025. szeptember.

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola,
Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

MUNKATERV
Törökszentmiklósi feladatellátási hely
munkaközösségi terve
2025/2026. tanév

1. FELADATOK RÉSZLETES ÜTEMTERVE

SORSZÁM.	FELADAT LEÍRÁSA	IDŐPONT, IDŐTARTAM	„DIGITÁLIS ÁTÁLLÁS”	A VÉGREHAJTÁSÉRT FELELŐS /MÉDIA- KAPCSOLAT	AZ ELLENŐRZÉS VÉGZŐ MEGNEVEZÉSE
AUGUSZTUS					
1.	Tantermek, folyosók dekorálása. Őszi iskolai dekoráció,	2025.08.21-től		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
2.	Intézményi szabályozó dokumentumaink módosítása, kiegészítése – házirend módosítása	2025.08.25.		Munkaközösség	Tatár Jánosné /Tóthné Péter Szilvia
3.	Tanévnyitó értekezlet / Karcag	2025.08.29.		Munkaközösség	Tatár Jánosné /Tóthné Péter Szilvia
SZEPTEMBER					
4.	Első tanítási nap: Osztályfőnöki órák, tűz és munkavédelmi oktatás, házirend, diákképviselők választása, délutáni órákra jelentkezés, tej és gyümölcsprogram Új tanulásszervezési eljárás alkalmazása-informatikaterem újrahaszálatba vétele (diák laptopok)	2025.09.01.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
5.	Tankönyvek kiosztása	2025.09.01.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
6.	Tapasztalati tanulás erősítése a természetben.	2025.09.04.		Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
7.	Külsős partnerekkel, szakemberekkel, szakmaközi együttműködés koordinálása, lebonyolítás (védőnő)	2025.09.04.		Tóthné Péter Szilvia	Tóthné Péter Szilvia
8.	Szülői értekezletek Szülői nyilatkozat GDPR miatt Fejlesztőeszköz – bemutató, kölcsönzések lehetőségeinek bemutatása szülők részére	2025.09.08.		Tóthné Péter Szilvia/Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia

9.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés – igényfelmérő kérdőívek	2025. 09. 08.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
10.	Képességbontakoztató oktatás alkalmazása / egyéni fejlesztési tervek készítése	2025. 09. 19.		Tóthné Péter Szilvia/ Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
11.	Tanmenetek elkészítése	2025.09.04.-2025.10.01.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
12.	Napi értékelő rendszer bevezetése	2025.09.22.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
13.	TÉR rögzítése a KRÉTA-ba	2025.09.23.		Tóthné Péter Szilvia/ Pelyhe Anita / Balla-Sipos Renáta	Tatár Jánosné
14.	Magyar Diáksport Napja- Bacsó futás	2025.09.26.		Tóthné Péter Szilvia	Tóthné Péter Szilvia
15.	Belső tudásmegosztás	2025.09.30.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
16.	Pedagógusok egyedi teljesítménycéljainak a meghatározása, feltöltése	2025.09.30.		Munkaközösség	Tatár Jánosné
OKTÓBER					
17.	Zenei világnap	2025.10.01.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
18.	Képességbontakoztató oktatás alkalmazása – év eleji állapotfelmérés / Differenciált mérőanyag alkalmazása. / Szövegértés mérőanyag alkalmazása Tan. ak. 1-8.	2025.10.01.		Tóthné Péter Szilvia/Pelyhe Anita/Balla-Sipos Renáta	Tóthné Péter Szilvia
19.	Október 6.	2025.10.06.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
20.	Pályaorientációs nap/Karcag	2025.10.17.		Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
21.	Egészség-és mozgáskultúra élményszerű fejlesztése	2025.10.15.		Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
22.	Könyvtár látogatás	2025.10.20.		Balla-Sipos Renáta	Tóthné Péter Szilvia
23.	Iskolakert működtetése, növénytermesztéssel kapcsolatos ismeretek bővítése (talajelőkészítés...)	2025.10.21.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
24.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2025.10.21.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
25.	Október 23. Nemzeti ünnep, iskolai programja.	2025.10.22.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
26.	Belső tudásmegosztás	2025.10.22.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
27.	Őszi dekoráció készítése, tök faragás folyamatos osztályszinten			Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
28.	Őszi szünet	2025.10.23 – 2025.11.02.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia

NOVEMBER					
29.	DÖK- Halloween nap	2025. november 06.		Munkaközösség	Tatár Jánosné
30.	Pályaválasztás előkészítése/Nyílt napok	2025. november		Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
31.	Fogadóóra / Szülői értekezlet: tanulmányi előmenetelről	2025.11.11.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
32.	Nemzeti Artista- Előadó- és Cirkuszművészeti Központ. Holle anyó c. előadása. 8. évfolyam.	2025.11.13.		Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
33.	Tantárgyi mérések	2025. november/ folyamatos		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
34.	Külsős partnerekkel, szakemberekkel, szakmaközi együttműködés koordinálása, lebonyolítás. Egészségnap.	2025.11.18.		Tóthné Péter Szilvia / Védőnő	Tóthné Péter Szilvia
35.	Értesítés a gyenge tanulmányi előmenetelű tanulók szüleinek	2025. november utolsó hete		Munkaközösség	Tatár Jánosné /Tóthné Péter Szilvia
36.	Iskolakert működtetése, növénytermesztéssel kapcsolatos ismeretek bővítése	2025.11.27.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
37.	Belső tudásmegosztás	2025.11.27.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
38.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2025.11.28.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
DECEMBER					
39.	Téli ünnepeinkre való készülődés, téli dekoráció	2025. december		Balla-Sipos Renáta	Tóthné Péter Szilvia
40.	Színház látogatás.	2025.12.04.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
41.	Mikulás tagozati szinten	2025.12.08.		Balla-Sipos Renáta	Tóthné Péter Szilvia
42.	Mikulás futás	2025.12.08.		Balla-Sipos Renáta	Tóthné Péter Szilvia
43.	Pályaválasztás előkészítése/Nyílt napok	2025.december eleje		Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
44.	Hiányzások egyeztetése/Családsegítő	2025. december folyamatos		Tóthné Péter Szilvia	Tóthné Péter Szilvia
45.	Karácsonyi készülődés	2025.12.16-19.		Balla-Sipos Renáta	Tóthné Péter Szilvia
46.	Szolnoki Szigligeti Színház Babszem Jankó c. előadása 4-5 évfolyam számára	2025.12.18.		Tóthné Péter Szilvia, Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
47.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2025.12.18.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
48.	Belső tudásmegosztás	2025.12.18.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
49.	Téli szünet	2025.12.19. – 2026.01.04.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia

JANUÁR					
50.	Félévi felmérések	2026. január eleje		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
51.	Egyéni munkarendes tanulók vizsgáztatása	2026. január eleje		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
52.	Osztályozó értekezletek	2026.január 12.		Munkaközösség	Tatár Jánosné
53.	Pályaválasztás előkészítése/Nyílt napok	2026. folyamatos		Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
54.	Képességkibontakoztató oktatás alkalmazása – félévi állapotfelmérés / Differenciált mérőanyag alkalmazása. / Szövegértés mérőanyag alkalmazása Tan. ak. 1-8.	2026.01.27.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
55.	Belső tudásmegosztás	2026.01.28.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
56.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2026.01.29.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
57.	Félévi értesítők kiosztása	2026.01.30.	KRETA – értesítő kiküldése	Munkaközösség	Tatár Jánosné/ Tóthné Péter Szilvia
FEBRUÁR					
58.	Félévi statisztika	2026. február eleje		Tóthné Péter Szilvia	Tatár Jánosné/ Tóthné Péter Szilvia
59.	A bukott tanulók figyelemmel kísérése (tanulói lemorzsolódás csökkentése)/ Családsegítő	2026. február		Munkaközösség/ Tóthné Péter Szilvia	Tóthné Péter Szilvia
60.	Tankönyvrendelések megtervezése	2026. február		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
61.	Félévi értekezlet	2026. február		Munkaközösség	Tatár Jánosné
62.	Iskolakert működtetése, növénytermesztéssel kapcsolatos ismeretek bővítése /magvak ültetése	2026.02.06.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
63.	Szülői értekezletek	2026.02.10.		Pelyhe Anita/ Tóthné Péter Szilvia	Tóthné Péter Szilvia
64.	Farsang	2026.02.13.		Balla-Sipos Renáta	Tóthné Péter Szilvia
65.	8. osztályosok pályaválasztási lapjának elkészítése / Útravaló Ösztöndíjprogram bemutatása a továbbtanuló gyermekek szüleinek	2026. február eleje		Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
66.	Belső tudásmegosztás	2026.02.26.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
67.	Tapasztalati tanulás erősítése a természetben	2026.02.27.		Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
68.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2026.02.27.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia

MÁRCIUS					
69.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2026.03.02.-2026.03.06.		Tóthné Péter Szilvia	Tóthné Péter Szilvia
70.	Tavaszi nevelőtestületi előadás	2026.március 09.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
71.	Március 15.	2026.03.13.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
72.	Iskolakert előkészítése	2026.03.17.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
73.	Tavaszi dekoráció	2026. folyamatos		Sipos Renáta	Tóthné Péter Szilvia
74.	Egészség- és mozgáskultúra élményszerű fejlesztése	2026.03.20.		Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
75.	Költészet világnapja	2026.03.20.		Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
76.	Digitális témahét	2026.03.23.-2026.03.27.		Tóthné Péter Szilvia	Tóthné Péter Szilvia
77.	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók és az előző félévet bukással záró, vállalással rendelkező tanulók tanulmányi előmenetelének vizsgálata /Családsegítő	2026.03.		Tóthné Péter Szilvia	Tóthné Péter Szilvia
78.	Belső tudásmegosztás	2026.03.30.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
79.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2026.03.31.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
80.	Húsvét	2026.03.31.		Balla-Sipos Renáta	Tóthné Péter Szilvia
ÁPRILIS					
81.	Tavaszi szünet	2026.04.02.-2026.04.12.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
82.	Fenntarthatósági témahét	2026.04.20.-2026.04.24.		Tóthné Péter Szilvia	Tóthné Péter Szilvia
83.	Tapasztalati tanulás erősítése a természetben	2026.04.22.		Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
84.	Értesítés gyenge tanulmányi előmenetelről	2026. folyamatos		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
85.	Belső tudásmegosztás	2026.04.28.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
86.	Iskolakert működtetése, növénytermesztéssel kapcsolatos ismeretek bővítése/gyomlálás	2026.04.29.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
87.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2026.04.30.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
88.	Anyák napi készülődés	2026.04.30.		Balla-Sipos Renáta	Tóthné Péter Szilvia

MÁJUS					
89.	Anyák napja	2026.05.04.		Balla-Sipos Renáta	Tóthné Péter Szilvia
90.	Fogadóóra /Szülői értekezlet	2026.05.06.		Pelyhe Anita/ Tóthné Péter Szilvia	Tóthné Péter Szilvia
91.	Madarak és fák napja	2026.05.11.		Tóthné Péter Szilvia	Tóthné Péter Szilvia
92.	Iskolakert működtetése, növénytermesztéssel kapcsolatos ismeretek bővítése/kapálás	2026.05.14.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
93.	Belső tudásmegosztás	2026.05.18.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
94.	Felkészülés az év végi felmérésekre	2026. május		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
95.	Egészség- és mozgáskultúra élményszerű fejlesztése	2026. 05.22.		Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
96.	Pályaorientációs nap szervezése alsó és felső tagozatos tanulók számára/Fegyverneki Gyöngyvirág Cukrászda	2026.05.27.		Pelyhe Anita	Tóthné Péter Szilvia
97.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2026.05.29.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
98.	Képességbontakoztató oktatás alkalmazása – év végi állapotfelmérés/ Differenciált mérőanyag alkalmazása. / Szövegértés mérőanyag alkalmazása Tan. ak. 1-8.	2026.05.29.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
JÚNIUS					
99.	Felmérések évfolyamonként, tantárgyanként	2026. folyamatos		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
100.	Iskolakert működtetése, növénytermesztéssel kapcsolatos ismeretek bővítése	2026. folyamatos		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
101.	Gyermeknap	2026.06.02.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
102.	Kirándulás	2026.06.11.		Tóthné Péter Szilvia	Tóthné Péter Szilvia
103.	Belső tudásmegosztás	2026.06.15.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
104.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2026.06.16.		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
105.	Egyéni munkarendes tanulók vizsgáztatása	2026.június		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
106.	Évvégi értesítők kiosztása	2026. június	KRETA – értesítő kiküldése	Tóthné Péter Szilvia	Tóthné Péter Szilvia
107.	Tanévzáró, ballagás	2026. június		Munkaközösség	Tóthné Péter Szilvia
108.	Osztályozó értekezletek	2026. június 22.		Munkaközösség	Intézményvezető/ Tóthné Péter Szilvia
109.	Tanévzáró értekezlet	2026.07.02.		Munkaközösség	Intézményvezető

Javaslat a 6 tanítás nélküli munkanap felhasználására

1. Pályaorientációs nap: 2025. október 17.
2. DÖK- Halloween nap: 2025.november 6.
3. Színházi előadás: 2025. 12. 04.
4. Tavaszi nevelőtestületi előadás: 2026. március 09. - Elsősegélynyújtási ismeretek a gyakorlatban, meghívott előadóval.
5. Gyermeknap: 2026.06.02.
6. Kirándulás: Szolnoki kalandpark: 2026.06.11.

Kiemelt pedagógiai feladatok

Intézményi fejlesztés, értékelés

- A Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) hatékony működtetésének folytatása.
- A KRÉTA Fókusz modul intézményi bevezetése, a nevelő-oktató munka adatvezérelt elemzésének megkezdése.

Pályázatok és programok

- Aktív részvétel az *Útravaló Ösztöndíjprogram* „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” alprogramjaiban.

Szakmai tartalmak fejlesztése

- Differenciált mérőanyagok és feladatbank alkalmazása a tanulásban akadályozottak tagozatán.
- Mérőanyag kidolgozása magyar nyelv és természetismeret tantárgyból a felső tagozaton.
- Szövegértés-mérő anyag alkalmazása a 6–7–8. évfolyamokon.

Tudásmegosztás, közösségépítés

- Belső tudásmegosztás havi rendszerességgel.
- Aktív részvétel a bázisintézményi programokban: bemutató foglalkozások, műhelymunkák szervezése.

- MÁS-NAP rendezvény Karcagon, alapítványi és egyéb támogatással.

Pedagógiai támogatás, felzárkóztatás

- A képességbontakoztató felkészítés folytatása.
- Felzárkóztató programok megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- Szülősegítő programok szervezése: fejlesztőeszköz-bemutatók, klubfoglalkozások, szülői fórumok.

Fenntarthatóság, környezeti nevelés

- Iskolakert fenntartása és együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal.
- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.
-

Pályaorientáció

- Pályaválasztási nyílt napok szervezése, szakiskolai képzések bemutatása, népszerűsítése.
-

Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola,
Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium

Kollégiumi intézményegység **MUNKATERVE**

a

2025/2026. tanév



Készítette:

Nagy Erzsébet
intézményegység-vezető

Jóváhagyta:

Tatár Jánosné
főigazgató

A Kádas György EGYMI Kollégiuma nem önálló kollégiumként működik, hanem a Kádas György EGYMI intézményegységeként, ezért az éves munkaterve az intézmény pedagógiai stratégiai és operatív dokumentumaiban, belső szabályozóiban és a vonatkozó jogszabályi rendelkezésekben foglaltak figyelembevételével, összhangban az intézményi szintű munkatervvel, a kollégiumi nevelőtanárok bevonásával készült.

Cél- és feladatrendszer

A kollégiumi nevelésünk célja a kollégium funkciói alapján

- Otthon funkció: legyen családias fészek, legyen az esélyteremtés helyszíne.
- Szociális funkció: fejlessze a személyiséget, szokásrendszert, alkalmazkodási készséget, fegyelmet, önfegyelmet, közösségi hagyományok átörökítését.
- Felzárkóztató funkció: mérsékelje az esélykülönbségeket, fejlessze a tanulási és kommunikációs készségeket, képességeket.
- Tehetséggondozó funkció: egészségügyi állapottól és képességektől függően fejlessze a kiemelkedő képességeket.

A kollégiumi nevelés céljai

A kollégium nevelési-oktatási céljai alapvetően azonosak az intézmény egészének, illetve azon belül az egyes szintek célrendszerével, de emellett a bentlakásos intézmény sajátos eszközeinek és módszereinek alkalmazásával nagyobb hangsúlyt kapnak a 2020-as NAT-hoz illeszkedő nevelési célterületek, mivel a kollégiumi ellátást igénylő tanulóink többsége kedvezőtlen szocio-kulturális családi háttérrel rendelkezik, ahol a család - mint elsődleges szocializációs közeg - nem tudja betölteni maradéktalanul a szerepét, vagy nem képes arra az adott gyermek sérülésspecifikussága miatt.

Kiemelten: Csökkentsük a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók fogyatékosságából eredő hátrányait egyéni képességeik, egészségi állapotuk figyelembevételével a gyógypedagógiai nevelés-oktatás egyénre szabott nevelés eszközrendszerével,

A kollégiumi nevelés feladatai:

- Énkép, önismeret, szociális képességek fejlesztése
- A közösségi értékrend és normarendszer fejlesztése
- Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése
- A tanulási, gondolkodási kultúra fejlesztése
- Felzárkóztatás, a tehetségek kiválasztása és gondozása, pályaorientáció segítése
- Társadalmi, gazdálkodási jártasságok fejlesztése

A 2025/2026-os nevelési- és tanítási év személyi, tárgyi feltételei

A kollégiumi *intézményegységben* foglalkoztatottak

Kollégiumi intézményegység-vezetője: Nagy Erzsébet	
Kollégiumi nevelőtanárok	
Kisújszállási feladatellátási hely	Karcagi feladatellátási hely
Bíró Lászlóné	Antal Lászlóné
Fekécs László	Pesti Tibor Zsolt
Fülöp István Béláné	Nagy Erzsébet
Nagy Imréné	
Vatai-Gazdik Ágnes	
Gyógypedagógiai asszisztensek	
Gál Anikó	Andrásiné Kovács Katalin
Kőszeginé Abonyi Helga	Ráczkeviné Csíkos Ilona
Nagyné Földesi Emília	
Ráczné Jónás Magdolna	
Kollégiumi ápolónő: Monoki Sándorné	

Tanulói létszámadatok

Kollégiumi ellátást igénylő			
Kisújszállási feladatellátási hely		Karcagi feladatellátási hely	
óvodás gyermek	1 fő		
általános iskolás	14 fő	általános iskola	8 fő
szakiskolai tanuló	4 fő	szakiskolai tanuló	11 fő
készségfejlesztő iskolai tanuló	5 fő		

Kollégiumi csoportok és tanulói beosztások

Kisújszállási feladatellátási hely:		Karcagi feladatellátási hely:	
I. sz. kollégiumi csoport	II.sz kollégiumi csoport	I. sz. kollégiumi csoport	II. sz. kollégiumi csoport
Csoportvezető nevelőtanár: Bíró Lászlóné	Csoportvezető nevelőtanár: Nagy Imréné	Csoportvezető nevelőtanár: Pesti Tibor Zsolt	Csoportvezető nevelőtanár: Antal Lászlóné
Baktai Roland tan.ak 7.o.	Csete Bence ért. ak.5.o.	Bakó Krisztina Dorina 5.	Deli Tibor 11.o.
Bíró Mihály Zalán tan.ak 7.o.	Csonka Róza Kf.10.	Gulyás László tan.ak. 5. o	Fehér Larissza 9.o.
Fehér Máté Attila tan.ak 7.o.	Farkas Krisztián ért.ak. 5.	Kosztai Károly Szebasztián tan.ak. 7. o	Sári Kitti 9.o.
Kovács Rikárdó tan.ak 6.o.	Fekete Viktor Gergő aut.tan.ak 5.	Lázók Irén Virgínia tan.ak.8.o.	Tóth Péter 9.o.
Polák László Domonkos Sz.9.	Kalla Gabriella aut.tan.ak 5.	Tóth Rikárdó Bence tan.ak. 7. o.	Kökény Julianna 9/E.
Török Flórián aut.tan.ak 4.	Nánási István aut.tan.ak 5.	Váradi Vanessza tan.ak. 6.o.	Tőke Bence 9.o.
Vincze Zoltán Dávid Sz. 9.	Papp Csanád Róbert Kf.12.	Beri Sándor tan.ak. 1. o.	Jakab Judit 9/E.
Kovács Dominik aut.tan.ak 5.	Sallós-Mátyás Leóna Gabriella aut.tan.ak 8.	Takács István Zsolt tan.ak. 3:o.	Csiki Albert Kevin 9/E.
Mihácsi Sándor tan.ak. 6-7.	Szabó Lajos tan.ak 6.		Balogh Dávid 9/E.
Oláh Dániel Óvoda 1.	Nagy Károly tan.ak 1-2.		Tukacs Krisztián 9/E.
Turó Károly aut.tan.ak	László Viktor ért.ak. 5-		Suki Martin 9.o.

3-4.	6.		
Sallós Viola Kf. 9.10.	Góz József aut.tan.ak. 1.		

Napközis csoportok és tanulói beosztások

<i>Kisújszállási feladatellátási hely:</i>		
<i>1. sz. Napközis csoport:</i>	<i>2. sz. Napközis csoport:</i>	<i>3. sz. Napközis csoport:</i>
<i>Csoportvezető nevelő:</i> <i>Fülöp István Béláné</i>	<i>Csoportvezető nevelő:</i> <i>Bíró Lászlóné</i>	<i>Csoportvezető nevelő: Nagy</i> <i>Imréné, Nagy Erzsébet</i>
<i>Gyógypedagógiai</i> <i>asszisztensek: Oláh-Tóth</i> <i>Edina, Nagy Anita, Csató</i> <i>Ildikó, Kotálikné Szabó</i> <i>Hajnalka</i>	<i>Gyógypedagógiai</i> <i>asszisztensek: Balázsne</i> <i>Kiss Ilona, Tóth Dóra,</i> <i>Faragóné Fábíán</i> <i>Hajnalka</i>	<i>Gyógypedagógiai asszisztensek:</i> <i>Szoboszlai Erika, Szabó Erika,</i> <i>Süveges-Kőszegi Beáta,</i> <i>Süveges Marianna, Herczegh</i> <i>Jánosné, Szél Anita, Boda</i> <i>András</i>
Botos Richárd tan.ak. 3-4.	Bácsi Kálmán tan.ak. 6-7.	Cirják Martin ért.ak. 4-5.
Esses Maja Zsófia tan.ak. 3-4.	Bácsi Lilla Mira tan.ak. 7-8.	Csete Bence ért. ak. 6-7.
Horváth Bence Gyula tan.ak. 1-2.	Baktai Roland tan.ak. 6-7.	Farkas Krisztián ért. ak. 6-7.
Kökény Edvárd tan.ak. 1-2.	Budai Livia tan.ak. 7-8.	Farkas Viktor Csaba ért. ak. 6-7.
Lakatos Tímea tan.ak. 3-4.	Csordás-Tán Máté tan.ak. 7-8.	Juhász Andrea Kf.9.
Nagy Károly tan.ak. 1-2.	Darvas Attila tan.ak. 7-8.	Kovács Milán aut.ért.ak 7-8.
Oláh Dominik Zsolt tan.ak. 3-4.	Demeter László Krisztián tan.ak. 6-7.	László Viktor ért.ak. 4-5.
Rácz Márió tan.ak. 3-4.	Fodor Zsolt tan.ak. 7-8.	Mészáros Martina Viktória ért.ak. 1-3.
Turó Károly aut.tan.ak. 3-4.	Kovács Rikárdó tan.ak. 6-7.	Nánási István ért.ak. 6-7.
	Kozák Dóra tan.ak. 6-7.	Pádár Kamilla ért.ak. 6-7.
	Mihácsi Sándor tan.ak. 6-7.	Rafael Gergő aut.ért.ak 7-8.
	Palcsi Anasztázia Ildikó tan.ak. 6-7.	Seres Sándor FNO
	Rácz Ignác tan.ak. 7-8.	
	Szabó Anna Erzsébet tan.ak. 7-8.	
	Szabó Lajos tan.ak. 7-8.	

Kisújszállási feladatellátási hely:		
4. sz. Napközis csoport:	5. sz. Napközis csoport:	6. sz. Napközis csoport:
Csoportvezető nevelő: Horváth Gabriella	Csoportvezető nevelő: Vatai-Gazdik Ágnes	Csoportvezető nevelő: Fekécs László
Gyógypedagógiai asszisztensek: Szilágyi Mihályné, Lukácsné Barabás Nikoletta, Szabó Edit	Gyógypedagógiai asszisztensek: Csordás Éva, Tóth Ilona	Gyógypedagógiai asszisztensek: Németh Gáborné, Ari Anikó, Hőgye- Soós Titanilla, Szabó Erika
Góz József Szebasztián aut.tan.ak.1.	Balogh Leonárdó aut.tan.ak 5.	Bíró Mihály Zsolt szakiskola 9/E.
Kiss Marcell Zoltán aut. tan.ak 3-4.	Fehér Jázmin Henrietta aut.tan.ak 6.	Csonka Róza Kf. 11-12.
Klaus Arianna Freja aut. tan.ak 3-4.	Fekete Viktor Gergő aut.tan.ak 6.	Fehér Máté Attila szakiskola 9/E.
Kovács Levente aut. tan.ak 3-4.	Horváth Máté Levente aut.tan.ak 6.	Horváth Anna szakiskola 9/E.
Oláh Dániel óvoda 1. csoport	Kalla Gabriella aut.tan.ak 6.	Horváth Jázmin Petra szakiskola 9/E.
Rafael Annabella óvoda 2. csoport	Kovács Dominik József aut.tan.ak 5.	Horváth Leila Vanessza szakiskola 9/E.
Sörös Richárd Balázs aut.tan.ak 3-4.	Patkó Máté aut.tan.ak 6.	Nagy Laura Csilla szakiskola 10.
Szabó Dominik ért.ak. 1-2.	Rácz Pál Sándor aut.tan.ak 5.	Papp Csanád Róbert Kf 11-12.
Turó Károly aut.tan.ak. 3-4.	Szarvas Zoltán Máté aut.tan.ak 6.	Polák László Domonkos szakiskola 10.
Varga Zsombor Zsolt aut.tan.ak. 1-2.	Török Flórián aut.tan.ak 5.	Sallós Viola Kf. 9-10
	Tóth Kolen aut.tan.ak 6.	Sallós-Mátyás Leóna Gabriella Kf. 9-10
	Tóth Sándor aut.tan.ak 5.	Sárány Csaba Kf. 11-12.
	Zsoldos Zea Zselyke aut.tan.ak 5.	Terbócs Adrienn Kf. 11-12.
		Tóth Dominik Kf. 9-10.
		Vincze Zoltán Dávid szakiskola 10.

Tárgyi feltételek

A kollégiumi lakhatás biztosítására a kisújszállási feladatellátási helyen 4 hálóterem, a karcagi feladatellátási helyen 2 hálóterem a hozzá tartozó, nemenként elkülönített fürdővel, továbbá egyéb szociális helyiséggel rendelkezésre áll. Emellett biztosított a közösségi tér, az orvosi szoba, az elkülönítésre alkalmas helyiség.

A nevelőtanárok, a gyógypedagógiai asszisztensek és az ápoló részére rendelkezésre áll a tanári szoba és a szociális helyiség.

A tárgyi feltételek, egyéb eszközök biztosítják a működési feltételeket.

A délutáni tanulmányi munka támogatása 16⁰⁰ óráig az iskolaépületben történik, ahol a szükséges berendezési tárgyak, tanulói- és nevelői eszközök, informatikai eszközök rendelkezésre állnak.

A 2025/2026-os nevelési- és tanítási év céljai, feladatai, eredményei

Nevelési-oktatási célok:

- A bentlakásos intézmény sajátos eszközeinek, módszereinek alkalmazásával, a gyermekek szocializációjának segítségével, kiegyensúlyozott, egészséges fejlődésének biztosításával, tanulástámogatással fejlődjön komplex személyiségük: önálló-, személyes-, szociális- és kognitív képességeik, kapjanak nagyobb esélyt a sikeres életpályájára való felkészüléshez.
- A rendszeres tanulástámogatással fejlődjön tanulási kultúrájuk, feladattudatuk.
- Ismerkedjenek meg az egészség- és környezettudatos életvitel alapjaival, a fogyatékosságukból eredő hátrányaik mértékének megfelelően szerezzenek jártasságot a mindennapi életviteli ismeretekben, tevékenységekben, az önellátás gyakorlatában.
- Tudják alkalmazni az életben a kollégiumi élet során megszerzett önkiszolgáló, életre nevelési foglalkozásokon szerzett tapasztalatokat

Kiemelt célok:

- Biztosítsuk a szeretetteljes, otthonos közegben, személyes törődéssel a családi érzelmi biztonságot, gondoskodást, vagy e területen hiányt szenvedő gyermekek és tanulók esetében annak pótlását.
- Fejlesszük minden gyermek egyéni szükségleteinek megfelelő, önmagához – fogyatékípusához és mértékéhez mérten - teljeskörűen személyiségét az:
 - az eredményes önellátás,
 - az iskolai tanulmányok sikeres teljesítése, magasabb fokozatban történő folytatása,
 - a későbbi társadalmi beilleszkedés támogatása érdekében.

- Szükség szerint
 - biztosítsuk az egészségügyi ellátást,
 - tegyük meg a gyermekvédelmi intézkedéseket.

Nevelési-oktatási feladatok:

- Fegyelem, önfegyelem, tolerancia, konfliktuskezelés, empátia, kialakítása;
- Énkép, önismeret, önértékelés, szociális képességek fejlesztése;
- Egységes követelményrendszer a pozitív szociális szokások kialakításában, minták közvetítésével;
- A csoportra és egyénre szabott feladatok kialakítása ellenőrzéssel, értékeléssel, önértékeléssel;
- Tanulási és gondolkodási funkciók fejlesztése;
- Felzárkóztatás és tehetségek azonosítása és gondozása;
- Kommunikációs és együttműködési képességek fejlesztése;
- A házirend megismertetése és betartatása;
- Önkiszolgáló és szervezőképesség kialakítása a képességek figyelembevételével;
- Rendszeres munkafoglalkozások szervezése;
- Háztartási és egyéb praktikus ismeretek megismertetése, gyakoroltatása szervezeten, szabadidőben;
- Testi és mentális képességek fejlesztése, folyamatos karbantartása és az ehhez kapcsolódó szokásrendszer kialakítása és rögzítése;
- Születés- és névnapokról való megemlékezés;
- Óvó-védő rendszabályok megismertetése, betartatása;
- Tanszerek, taneszközök, egyéb felszerelési tárgyak állagának megőrzése;
- Tantermek, hálók otthonossá tétele, közös dekorálása;
- Környezetünk tisztaságának megóvása, környezetvédelmi feladatok fokozott figyelembevételével a környezettudatosság fejlesztése érdekében;
- Egészségtudatos magatartásfejlesztése;
- Folyamatos kapcsolattartás a szülővel, lehetőség szerint a gyermekkel foglalkozó összes nevelő bevonásával;
- Együttműködés a viselkedési, magatartási, beilleszkedési zavarokkal küzdő gyermekek problémáinak megoldásában;
- Napi kapcsolatok kialakítása/megerősítése a délelőtti dolgozó gyógypedagógusokkal;
- Iskolai és kollégiumi hagyományok ápolása;
- Állampolgársági kompetencia fejlesztése.

Feladatok a gyermekek fejlődése érdekében:

- A kollégiumi családi légkör kialakítása, megtartása;

- Alakítsuk ki a felnőtt-gyermek jó kapcsolatot, biztosítsuk a gyermekeknek a nyugalmat és biztonságérzetet;
- Vegyük figyelembe a gyermekek szociális hátterét;
- Személyes példamutatással, szabályok betartásával és betartatásával, egységes követelményrendszer kialakításával, állandósággal segítsük elő a gyermekek testi és szellemi fejlődését;
- Biztosítsuk a színes választékos programok szervezését, megvalósítását;
- A probléma, konfliktus felmerülése esetén tartsunk esetmegbeszéléseket;
- Tanítsuk gyermekeinket tiszteletre, toleranciára, szeretetre.

Kiemelt feladatok:

- A kollégiumi élet hatékonyabbá tétele, ez együttműködés erősítése érdekében a szülők intenzívebb bevonása, kompetenciáik erősítése.

Bekapcsolódás az intézményi szintű szülősegítő programok szervezésébe: egyéni tanácsadások, szülői tájékoztatók szervezése, terápiás lehetőségek bemutatása otthoni gyakorlásra.

- Belső tudásmegosztás hatékony folytatása havi rendszerességgel
- Nyilvánosság biztosítása az iskola honlapján, facebook oldalán.
- Új dolgozók beilleszkedésének támogatása.
- A délelőtti tanulmányi munka támogatása.
- A működtetett képesség-kibontakoztató program támogatása a napközis foglalkozásokon.
- Tevékeny részvétel az ÖKOiskolai munkaközösség által szervezett programokban.
- Következetes ellenőrzések, értékelések.
- Faliújságok folyamatos frissítése.
- Szükség-szerint esetmegbeszélések.
- Az iskolai-kollégiumi farsang szervezése, lebonyolítása.
- Tevékeny támogatása az intézményi szintű programoknak, rendezvények.
- Az intézményi szintű témahetek, témanapok programjaiba történő bekapcsolódás.
- Pályázati lehetőségek keresése, megírása, fejlesztésekre, innovációra.
- Szociális mérőanyag alkalmazása a kollégisták körében /szociális képességek, társas kapcsolatok/.
- A vonatkozó jogszabályi rendelkezések változásából eredő feladatok teljesítése: teljesítménycélok hatékony és eredményes megvalósítása, a tiltott és a használatában korlátozott tárgyakra vonatkozó rendelkezések betartása és betartatása.

A kollégiumi közösségi élet szervezése

A kollégium által kötelezően biztosítandó tematikus foglalkozások:

Felkészítő-foglalkozások

- Tanulást segítő foglalkozások
- rendszeres iskolai felkészülést biztosító egyéni és csoportos foglalkozás,
- differenciált képességfejlesztő, tehetség-kibontakoztató foglalkozás,
- a bármely okból lemaradó tanulók felzárkóztatása, hátránykompenzáció.
- Közösségi fejlesztést megvalósító csoportos foglalkozások
- csoportvezetői foglalkozások: a csoport életével kapcsolatos feladatok, tevékenységek, események problémák megbeszélése;
- tematikus csoportfoglalkozások: az alapprogramban foglaltak szerint.

Egyéni törődést biztosító foglalkozások: tanulói vagy pedagógusi kezdeményezésre a kollégisták feltárhatják egyéni problémáikat, ezek megoldásában számíthatnak a nevelőtanár tanácsaira, segítségére.

Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások

- művészeti ismereteket
- életvezetési ismereteket,
- egészség- és környezettudatos magatartási ismereteket,
- hasznos gyakorlati ismereteket,
- rendszeres testmozgást szolgáló, sportcélú ismereteket,
- pályaaorientációs ismereteket átadó foglalkozások, szakkörök, rendezvények, vetélkedők, versenyek szervezésével.

Szakkörök:

A kollégiumi szakkörök minden tanév október 1-jén indulnak, melynek az egész éves tervezetét a nevelőtanárok készítik. A szakkörök, tematikus foglalkozások az eseménynaptárban rögzített időpontban valósulnak meg.

Ezek:

Kisújszállási feladatellátási helyen:

- Informatikai szakkör
 - Szakkörvezető: Nagy Imréné
 - Időpont: csütörtök 16:00-17:00
- Kézműves szakkör
 - Szakkörvezető: Vatai-Gazdik Ágnes
 - Időpont: kedd 16⁰⁰ – 17⁰⁰
- Sport- és játékszakkör

- Szakkörvezető: Bíró Lászlóné
- Időpont: hétfő 16:00-17:00
- Ügyes kezek szakkör
 - Szakkörvezető: Fülöp István Béláné
 - Időpont: kedd 16⁰⁰ – 17⁰⁰

A kollégiumon belül szervezett vetélkedők, szakkörök, sportversenyek fontos szerepet töltenek be egymás megismerésében, sikerélmények biztosításában, az egészséges versenyszellem kialakításában, tolerancia, közösségi összetartozás erősítésében.

Értékelés:

- A kollégiumban élő gyermekek magatartását és aktivitását havonta értékeljük és jutalmazzuk.
- Tanév végén „Méhecske díjat” osztunk az év folyamán azoknak a tanulóknak, akik egész évben betartották a kollégium szabályait, és tevékenyen részt vettek a kollégiumi közösség életében.

Az intézményben meghatározott tanítás nélküli munkanapok a kollégiumban foglalkozás nélküli munkanapok.

A szünetek, ünnepek, megemlékezések, értekezletek időpontját az intézményi szintű munkaterv tartalmazza. Igény szerint ezeken a napokon felügyeletet biztosítunk.

A programok, foglalkozások, rendezvények, vetélkedők időpontjait, felelőseit az eseménynaptár tartalmazza.

Havi rendszerességgű intézményegységi értekezlet: minden hónap 2. szerdája

Kisújszállás, 2025. szeptember 1.



KOLLÉGIUMI ESEMÉNYNAPTÁR

2025/2026. tanév

augusztus

napok	események	felelősök
26.	alakuló értekezlet	Tatár Jánosné főigazgató
21-28.	a kollégium előkészítése a gyermekek fogadására	kollégiumi dolgozók
29.	tanévnnyitó értekezlet	Tatár Jánosné főigazgató

szeptember

napok	események	felelősök
1.	tanévnnyitó ünnepség	kollégiumi és az iskolai dolgozók
3.	balesetvédelmi oktatás	Nagy Erzsébet kollégiumi intézményegység –vezető
10.	közösségi, udvari játékok, csapatépítés, aszfaltrajzverseny	Fekécs László kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek
17.	Híres emberek, híres épületek séta a városban	Vatai-Gazdik Ágnes kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek
24.	Az őszi természet és időjárás megfigyelése	Bíró Lászlóné kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek

október

1.	szeptember havi magatartás szorgalom értékelés	Nagy Erzsébet kollégiumi intézményegység-vezető
8.	Zenei világnap	Bíró Lászlóné kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek
15.	megemlékezés nemzeti ünnepünkről /okt. 23./ játszóház	Vatai-Gazdik Ágnes kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek

november

5.	október havi magatartás-szorgalom értékelés A pénz hete-takarékossági világnap egészségünk védelme vetélkedő	Nagy Erzsébet kollégiumi intézményegység-vezető Fülöp István Béláné kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek
12.	Márton-napi „Liba-bál”	Vatai-Gazdik Ágnes kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek
19.	Mindennapi életünk: szituációs játékok	Nagy Imréné kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek
26.	Preventív jellegű foglalkozás, mozgásos vetélkedő	Fülöp István Béláné kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek

december

3.	november-havi magatartás-szorgalom értékelés Mikulás napi műsor	Fülöp István Béláné kollégiumi nevelőtanár Nagy Erzsébet kollégiumi intézményegység-vezető gyógypedagógiai asszisztensek
10.	Luca-nap népi játékok, hagyományörzés	Vatai-Gazdik Ágnes kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek
15-19.	városi karácsonyi programok látogatása, bensőséges karácsonyi ünnepség és vacsora	a kollégiumi dolgozók

január

7.	„Társasjáték-maraton”	Bíró Lászlóné kollégiumi nevelőtanár, gyógypedagógiai asszisztensek
14.	önfejlesztő foglalkozás az egészségnevelés keretében	Fülöp István Béláné kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek
21.	A téli időjárás megfigyelése-a tapasztalatok megbeszélése, madárvédelem	Fekécs László kollégiumi nevelőtanár, gyógypedagógiai asszisztensek
28.	január havi magatartás-szorgalom értékelés Téli népi játékok	Nagy Imréné kollégiumi nevelőtanár Nagy Erzsébet kollégiumi intézményegység-vezető, gyógypedagógiai asszisztensek

február

4.	Népi hagyományok: télűzés busójárás-álarcok készítése	Fekécs László kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek
11.	Farsangi előkészületek	kollégiumi dolgozók
18.	Játékos mozgásos vetélkedő	Nagy Erzsébet kollégiumi intézményegység-vezető, gyógypedagógiai asszisztensek
25.	Február havi magatartás-szorgalom értékelés „Társasjáték- maraton”	Nagy Erzsébet kollégiumi intézményegység-vezető gyógypedagógiai asszisztensek

március

4.	Kollégiumi nőnap-tematikus foglalkozás	Fülöp István Béláné, Vatai-Gazdik Ágnes kollégiumi nevelőtanárok, gyógypedagógiai asszisztensek
11.	Megemlékezés nemzeti ünnepünkről: március 15. ünnepi játsszóház	Vatai-Gazdik Ágnes kollégiumi nevelőtanár, gyógypedagógiai asszisztensek
18.	kollégiumi süteménysütés	Bíró Lászlóné kollégiumi nevelőtanár, gyógypedagógiai asszisztensek

április

15.	önfejlesztő foglalkozás- egészségvédelem	Fülöp István Béláné kollégiumi nevelőtanár, gyógypedagógiai asszisztensek
22.	Fenntarthatósági témahét: környezetvédelem a Föld napja	Nagy Erzsébet kollégiumi intézményegység-vezető, gyógypedagógiai asszisztensek
29.	Havi magatartás-szorgalom értékelés A helyes utcai viselkedés gyakorlása, közlekedés-KRESZ	Nagy Erzsébet kollégiumi intézményegység-vezető, Nagy Imréné kollégiumi nevelőtanár, gyógypedagógiai asszisztensek

május

6.	Madarak-fák napja májusfa állítás	Vatai-Gazdik Ágnes kollégiumi nevelőtanár Fülöp István Béláné kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek
13.	Önfejlesztő foglalkozás	Fülöp István Béláné kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek
20.	ügyességi vetélkedő a pünkösdi jegyében pünkösdi királyválasztás	Fekécs László kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek
27.	májusi magatartás-szorgalom értékelés, „kollégiumi sportnap” a kisújszállási sporttelepen tartott foglalkozás	Nagy Erzsébet kollégiumi intézményegység-vezető

június

3.	„társasjáték maraton”	Nagy Erzsébet kollégiumi intézményegység-vezető gyógypedagógiai asszisztensek
10.	Szabadtéri Kresz vetélkedő	Fekécs László kollégiumi nevelőtanár gyógypedagógiai asszisztensek
17.	a tanulók ruháinak, személyes tárgyainak összepakolása, a hálók rendbetétele	a kollégiumi dolgozók

Kollégiumi szakkörök:

időpont	szakkör neve	szakkörvezető
hétfő	sport szakkör	Bíró Lászlóné
kedd	„Ügyes kezek” szakkör, „Háziasszonyképző” szakkör	Fülöp István Béláné Vatai Gazdik Ágnes
szerda	közös kollégiumi foglalkozás	kollégiumi dolgozók
csütörtök	Informatika szakkör Közelekedj okosan szakkör	Nagy Imréné Fekécs László

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda,
Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium Karcagi
Tagintézménye**

Karcagi Tagintézmény munkaterve

2025/2026 TANÉV

2025. augusztus

Bevezetés

Tagintézményünk köznevelési intézményként, a szakmai alapidokumentumunkban meghatározott alapfeladatainknak megfelelően hatékonyan neveli, oktatja, segíti az összes olyan kiemelt figyelmet igénylő, sajátos nevelési igényű gyermeket és tanulót, akinek fejlődése különnevelt keretek között biztosított.

Bázisintézményként minőségi szolgáltatásokkal támogatja az együttnevelés minden szereplőjét tanulókat, pedagógusokat, pedagógiai munkát segítőket és a szülőket.

Ökoiskolaként példát mutat a környezettudatosabb életvitel kialakítására, a tanításban és az iskolai élet minden területén.

Nevelő - oktató munkában a komplex személyiség fejlesztése érdekében, differenciált változatos tanulásszervezési, terápiás módszerek alkalmazása mellett, a boldogságprogram és a tehetséggondozás új fejlődési útjait nyitja meg a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához - neveléséhez.

A pedagógiai program és a vezetői program kitűzött céljai

- A pedagógus önreflexiójára épülő, egyéni teljesítménycélok meghatározása
- Az általános iskolában tantárgyi, a szakiskolában önismereti mérőanyaggal kiegészített mérések és feladatbank alkalmazása
- A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű kihasználásával, a tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulói motiváltság magasabb szintre emelése
- A tanulók és a pedagógusok digitális kompetenciájának folyamatos fejlesztése
- Képességkibontakoztató program alkalmazásával tanuló szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányának ellensúlyozása
- A tanulók pozitív képességeire épülő tehetségek felismerése, gondozása.
- Szülőkkal való kapcsolat erősítése
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése
- A fenntarthatóság pedagógiai elvének kialakításával a tanulók szemléletének formálása a kulturált, egészséges környezet iránt.

- Az érzelmi intelligencia, a pozitív gondolkodásmód fejlesztése.
- Belső tudásmegosztás különböző lehetőségeinek a kihasználása, a tanítás-tanulás folyamatának hatékonyabbá tételéhez.
- Sikeres pályaaorientáció megvalósítása
- Részvétel a XLIX. Országos Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei válogatóján
- A MÁS-NAP rendezvény megvalósítása, szemléletformálás a fogyatékos, sérült gyerekek, fiatalok elfogadására, befogadására.
- Az iskolai alapítvány hatékony működtetése

A tanévre vonatkozó kiemelt feladatok

- A tanévre vonatkozó pedagógus egyéni teljesítménycélok meghatározása
- A differenciált mérőanyag és feladatbank alkalmazása az alsó tagozaton, a bemeneti és kimeneti mérések, eredmények elemzése, dokumentálása.
- Differenciált mérőanyag és feladatbank kidolgozása felső tagozatra, magyar és természettudomány tantárgyakból
- Állatasszisztált foglalkozások szervezése
- Iskolakert program fenntartása, együttműködés az Iskolakertért Alapítvánnyal, az országos hálózattal.
- Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” esélyteremtő alprogramba való aktív bekapcsolódás a pályázat kiírásától függően, „Út a Szakmához” alprogramba minél több tanuló pályázatának benyújtása, felzárkóztatása
- Erzsébet a Kárpát-medencei alapítvány által kiírt pályázatok követése, további osztályok, csoportok részvétele a kirándulások, táborok megvalósulásával.
- Ökoiskolai munkacsoportok működtetése, vezetői irányítással
- Fenntarthatósági témahét, Digitális témahét programjaiba való bekapcsolódás.
- Belső tudásmegosztás keretében a szakmai tapasztalatok átadása, gyakoronokok támogatása, óralátogatások szervezése egymás között, és az érdeklődők számára.
- Képességkibontakoztató program alkalmazása során a tanuló egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatása, fejlődésének elősegítése
- Új Bázisintézményi pályázat előkészítése és benyújtása

- Aktív bekapcsolódás a Bázisintézményi programokba, bemutató foglalkozások, szakmai műhelymunkák szervezése.
- A XLIX. Országos Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei válogatójának megrendezése
- MÁS-NAP program megvalósítása Karcagon
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése felzárkóztatása.
- Szülői fórumok, tanácsadás, klubokfoglalkozások szervezése, működtetése
- Fejlesztőeszköz bemutatók, kölcsönzések biztosítása szülők részére
- Esetmegbeszélések tartása, segítő teamok létrehozása
- A DÖK bevonásával a tanulói ügyelet működtetése
- Az eredményesen teljesítő tanulók elismerése a tanulói közösségek előtt.
- Boldog Iskola program folytatása.
- Szakiskolában, nyílt napok szervezése, szakmák népszerűsítése.
- Prevenációs programok szervezése a tanulóink részére.
- Folyamatos módszertani megújulás (MATANDA, kooperatív technikák, drámapedagógia, élménypedagógia robottal, digitális technikák, projekt módszer)

A tanév rendje

- Az első tanítási nap 2025. szeptember 1. (hétfő)
- A tanítási napok száma: 181 nap.
- Általános iskolás tanulók utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek)
- A négy évfolyamos szakmaképzésen az utolsó tanítási nap 2026. április 30. (csütörtök)
- A két évfolyamos részsakmára való felkészítést folytató szakiskolában 2026. május 29. (péntek)
- A tanév első féléve 2026. január 23-ig tart.
- Félévi bizonyítványok kiosztásának határideje 2026. január 30.

Tanítási szünetek

- Őszi szünet: 2025. október 23-tól november 2-ig tart. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap november 3. (hétfő)
- Téli szünet: 2025. december 20 -tól 2026. január 4-ig tart. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)
- Tavaszi szünet: 2026. április 2-től április 12-ig tart. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 13. (hétfő)

Pihenőnapok - Munkanapok

- 2025. október 24. péntek miatt 2025. október 18. szombati munkanap
- 2025. december 24. szerda 2025. december 13. szombati munkanap

Témahetek

- Magyar Diáksport Napja – 2025. szeptember 26.
- Digitális Témahét – 2026. március 23–27.
- Fenntarthatósági Témahét – 2026. április 20–24.

NETFIT mérés

Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése az 1-4. évfolyamon, valamint a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között valósul meg.

A mérési eredmények feltöltésének határideje: 2026. június 19.

Versenye

A tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak XLIX. Országos Komplex Tanulmányi Versenye Vármegyei válogató 2026. április 1.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása (Általános Iskola)

Napok	Tevékenység	Dátum
1. nap	<i>DÖK-nap ÉFOÉSZ kirándulás Nyíregyházi Vadaspark Nyíregyháza</i>	2025.09.16.
2. nap	<i>Pályaorientációs nap</i>	2025. 10.22.
3. nap	<i>XLIX. Komplex Tanulmányi Verseny Vármegyei Válogató Karcag</i>	2026.04.01.
4. nap	<i>MÁS-NAP Karcag</i>	2026.05. 12.
5. nap	<i>Gyermeknap</i>	2026. 06. 05.
6. nap	<i>Szakmai nap Tanulói nyomkövetés bemutatása, módszertani átadása</i>	2026.06.15.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása (Szakiskola)

Napok	Tevékenység	Dátum
1. nap	<i>DÖK nap-ÉFOÉSZ kirándulás Nyíregyházi Vadaspark Nyíregyháza</i>	2025. 09. 16.
2. nap	<i>Pályaválasztási Kiállítás Karcag</i>	2025. 09. 23.
3. nap	<i>Pályaorientációs nap</i>	2025. 10. 22.
4. nap	<i>Pályaorientációt segítő tájékoztató a környező települések általános iskolaiban-SNI-s tanulók továbbtanulása</i>	2026. 11.03.
5. nap	<i>MÁS-NAP</i>	2026. 05.12.
6.nap	<i>Szakmai nap Tanulói nyomkövetés bemutatása, módszertani átadása</i>	2026. 06. 15.

Általános munkaközösség munkacsoportjai és tagjai

Általános iskolai munkacsoport

1. Ökrösné Sajtos Anett Erika
2. Jánosi Edit
3. Nagyné Balogh Orsolya
4. Vincze Dóra
5. Baloghné Matus Adrienn
6. Magyar Melinda
7. Szűcs - Nagyfejeő Renáta
8. Kiss Virág
9. Szendrei Orsolya
10. Kun László Attila
11. Szekeres József
12. Ökrös Barbara

Szakiskolai munkacsoport

1. Sándorné Szakácsi Ildikó
2. Géricz Erzsébet
3. Papp Attila Pálné
4. Ökrös Krisztina
5. Dávid - Kiss Borbála
6. Posztós Károly Norbert
7. Kis Ernő
8. Pappné Sándor Ramóna
9. Csokai Csaba
10. Nagy Erzsébet

Ökoiskolai munkacsoport

1. Kun László Attila
2. Dávid - Kiss Borbála
3. Szekeres József
4. Szendrei Orsolya
5. Ökrös Barbara

Kollégiumi munkacsoport

1. Antal Lászlóné
2. Pesti Tibor Zsolt

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda,
Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

**Karcagi tagintézmény szakiskolai
intézményegységének munkaterve
2025/2026. tanév**

2025. augusztus

Bevezetés

Tagintézményünk köznevelési intézményként, a szakmai alapidokumentumunkban meghatározott alapfeladatainknak megfelelően hatékonyan neveli, oktatja, segíti az összes olyan kiemelt figyelmet igénylő, sajátos nevelési igényű gyermeket és tanulót, akinek fejlődése külön nevelt keretek között biztosított.

Szakiskolai alapfeladatunk, hogy előkészítő évfolyamon felzárkóztassuk az alapkészségeket, kompetenciákat és ezáltal biztosítsuk a szakmaképzésre a tovább lépés lehetőségét tanulóinknak. A szakmaiképzésben a választott szakmának az elsajátítása és a vizsgára való felkészítést szükséges előtérbe helyezni.

Bázisintézményként minőségi szolgáltatásokkal támogatja az együttnevelés minden szereplőjét tanulókat, pedagógusokat, pedagógiai munkát segítőket és a szülőket.

Ökoiskolaként törekszik a környezettudatosabb életvitel kialakítására, a tanításban és az iskolai élet minden területén.

Nevelő - oktató munkában a komplex személyiség fejlesztése érdekében, differenciált változatos tanulásszervezési, terápiás módszerek alkalmazása mellett, a boldogságprogram és a tehetséggondozás új fejlődési útjait nyitja meg a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához - neveléséhez.

A 2025/2026-os tanév kiemelt feladatai az alábbiak:

Intézményi fejlesztés, értékelés

- A Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) hatékony működtetésének folytatása.
- A KRÉTA Fókusz modul intézményi bevezetése, a nevelő-oktató munka adatvezérelt elemzésének megkezdése.
- Szakiskolai tanulók nyomkövetési rendszerének kidolgozása.

Pályázatok és programok

- RRF-1.2.4-25-2025-00028 „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt sikeres megvalósításának támogatása
- Új bázisintézményi pályázat előkészítése és benyújtása.
- Aktív részvétel az *Útravaló Ösztöndíjprogram* „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” alprogramjaiban.
- Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány pályázatainak figyelemmel kísérése, bekapcsolódás.

Nevelő-oktató munka dokumentálása

- Külön intézményegységi munkatervek és év végi beszámolók készítése a székhelyen működő szakiskolai és készségfejlesztő iskolai egységek számára is, (tanfelügyeleti jelzés alapján).

Tudásmegosztás, közösségépítés

- Belső tudásmegosztás havi rendszerességgel.
- Aktív részvétel a bázisintézményi programokban: bemutató foglalkozások, műhelymunkák szervezése.
- MÁS-NAP rendezvény megszervezése Karcagon, alapítványi és egyéb támogatással.

Pedagógiai támogatás, felzárkóztatás

- A képességbontakoztató felkészítés folytatása.
- Felzárkóztató programok megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- Szülősegítő programok szervezése: fejlesztőeszköz-bemutatók, klubfoglalkozások, szülői fórumok.
- Állatasszisztált fejlesztő foglalkozások fenntartása.

Fenntarthatóság, környezeti nevelés

- Iskolakert fenntartása és együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal.
- Ökoiskolai munkacsoportok működtetése.
- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

Pályaorientáció

- Pályaválasztási nyílt napok szervezése, szakiskolai képzések bemutatása, népszerűsítése.

Feladatok

- RRF-1.2.4-25-2025-00028 „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt sikeres megvalósítása
- Sikeres pályaorientáció megvalósítása. Szakiskolában, nyílt napok szervezése, szakmák népszerűsítése. (Expó, Pályaválasztási kiállítás)
- Komplex pályaorientációs anyag frissítése, aktualizálása a szakiskolában digitális és papír formátumban és azok kiajánlása.
- Óralátogatások szervezése egymás között, és az érdeklődők számára.

- Konfliktuskezelési technikák megismerése és alkalmazása.
- Prevenációs programok szervezése a tanulóink részére.
- Folyamatos módszertani megújulás (gyakorlati tevékenységek által vizsgára való felkészítés, kooperatív technikák, drámapedagógia, élménypedagógia robottal, digitális technikák).
- TÉR egyéni pedagógus célok meghatározása, a kitűzött célok megvalósítása, dokumentálása és ellenőrzése.
- A szülőkkel való partnerkapcsolat erősítése, szülősegítő programok szervezése: egyéni tanácsadások.
- Képességkibontakoztató oktatás alkalmazása
- A differenciált mérőanyag és feladatbank alkalmazása, a bemeneti és kimeneti mérések, eredmények elemzése, dokumentálása.
- Új át dolgozott kerettantervek bevezetése tanmenetek kidolgozása.
- **Házirend**, Pedagógiai program, SZMSZ átdolgozása (új szabályok alkalmazása).
- Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a Szakmához alprogramba” minél több tanuló pályázatának benyújtása, felzárkóztatása.
- Ökoiskolai munkacsoportok működtetése.
- Fenntarthatósági témahét, Digitális témahét programjaiba való bekapcsolódás.
- Belső tudásmegosztás keretében a szakmai tapasztalatok átadása, gyakornokok támogatása.
- Aktív bekapcsolódás a Bázisintézményi programokba, bemutató foglalkozások, szakmai műhelymunkák szervezése.
- Más-Nap rendezvény szervezése, bekapcsolódás a megvalósítási tevékenységbe az idei tanévben a Tagintézményben.
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése felzárkóztatása.
- Esetmegbeszélések tartása, segítő teamek létrehozása.
- A DÖK bevonásával a tanulói ügyelet működtetése, DÖK programok megvalósítása.
- Az eredményesen teljesítő tanulók elismerése a tanulói közösségek előtt.

A tanév rendje

- Az első tanítási nap 2025. szeptember 1. (hétfő)
- A tanítási napok száma: 181 nap.
- A 9./E osztályos tanulók és a nem végzős tanulók (9. kertimunkás) utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek)
- A befejező évfolyamon az utolsó tanítási nap:

A négy évfolyamos szakma képzésen 2026. április 30. (csütörtök) 12.Népikézműves-Fonottbútorkészítő

A két évfolyamos részsakmára való felkészítést folytató szakiskolában 2026. május 29.(péntek) 10.Csokoládétermék-gyártó, 10.Számítógépes adatrögzítő

- A tanév első féléve 2026. január 23-ig tart.
- Félévi bizonyítványok kiosztásának határideje 2026. január 30.
- Vizsgaidőszak: 2026. május-június
- Nyári gyakorlat: 2026. június 22.-július 3-ig (70 óra)

Tanítási szünetek

- Őszi szünet: **2025. október 23-tól november 2-ig tart.** [Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap](#): október 22.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap november 3. (hétfő)
- Téli szünet: **2025. december 20 -tól 2026. január 4-ig tart.** A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)
- Tavaszi szünet: **2026. április 2-től április 12-ig tart.** A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 13. (hétfő)

Pihenőnapok - Munkanapok

- 2025. október 24. péntek miatt 2025. október 18. szombati munkanap
- 2025. december 24. szerda 2025. december 13. szombati munkanap

Témahetek

- Magyar Diáksport Napja – 2025. szeptember 26.
- Digitális Témahét – 2026. március 23–27.
- Fenntarthatósági Témahét – 2026. április 20–24.

Szakmai vizsgák

Székhelyintézményben:

- Számítógépes adatrögzítő:8 fő

A karcagi tagintézményben a 2025/2026 tanévben az alábbi részszakma képzésben készítjük elő a vizsgát:

- -Csokoládétermék-gyártó részszakma :11 fő

A karcagi tagintézményben a 2025/2026 tanévben az alábbi szakma képzésben készítjük elő a vizsgát:

- -Népikézműves-Fonottbútorkészítő: 4 fő

ÁLTALÁNOS MUNKAKÖZÖSSÉG

Eseménynaptár 2025-2026 tanév

Hónap	Nap	Általános iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnapptár
Augusztus	22.	Munkacsoport megalakulása	Ökrösné Sajtos Anett MCS	Munkacsoport megalakulása	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS	Az ÖKO iskolai munkaterv előkészítése, munkacsoport megalakulása	Kun László Attila	
	Folyamatos	Dekoráció aktualizálása	Kiss Virág	Dekoráció aktualizálása	Ökrös Krisztina			
	22.	Munkaterv megbeszélése, javaslat a tanítás nélküli munkanapra	Ökrösné Sajtos Anett MCS	Munkaterv megbeszélése, javaslat a tanítás nélküli munkanapra	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS			
	26.	Alakuló értekezlet	Ökrösné Sajtos Anett	Alakuló értekezlet	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	26-29.	Órarend, ügyeleti rend elkészítése	Nagyné Balogh Orsolya, Jánosi Edit, Vincze Dóra	Órarend, ügyeleti rend elkészítése	Kis Ernő, Papp Attiláné, Gérics Erzsébet			
	29.	Tanévnyitó értekezlet	Ökrösné Sajtos Anett	Tanévnyitó értekezlet	Sándorné Szakácsi Ildikó			

Hónap	Nap	Általános iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Szeptember	1.	Tanévnyitó Szülői értekezlet	MCS	Tanévnyitó Szülői értekezlet	MCS			2025.09.26. Magyar Diákspan Nap Felelős: Kun László, Csokai Csaba, Vincze Dóra
	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	Ökrösné Sajtos Anett MCS	Munkaközösségi megbeszélés	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS			
	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					
	1. hét	Tanévindító feladatok	MCS	Tanévindító feladatok	MCS	Tanévindító feladatok	Kun László	
	2. héttől	Egyéni fejlesztési tervekhez szükséges dokumentumok előkészítése	Ofő, Gyógyped agógusok	Egyéni fejlesztési tervekhez szükséges dokumentumok előkészítése	Ofő, Gyógyped agógusok			

	4. hét	Tanév eleji mérések, felmérések elkészítése Tanmenetek ellenőrzése	Ökrösné Sajtos Anett MCS	Tanév eleji mérések, felmérések elkészítése Tanmenetek ellenőrzése	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS	Európai Erdők hete, Lombkorona sétány	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	16.	ÉFOÉSZ nap – DÖK nap (1.tanítás nélküli munkanap)	MCS	ÉFOÉSZ nap – DÖK nap (1.tanítás nélküli munkanap)	MCS	ÉFOÉSZ nap – DÖK nap	Dávid-Kiss Borbála	
	17.	Zichy Szín-Műhely Az aranyecset című előadása 6-7. évfolyamosok részére	Kun László Attila, Vincze Dóra					
	23.			Pályaválasztási kiállítás Karcag (2. tanítás nélküli munkanap)	Posztós Károly			
	25.			Pályaválasztási kiállítás Mezőtúr	Posztós Károly			
	folyamatos					Szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála	
						Iskolakerti munkacsoport szervezése Őszi munkák az iskolakertben	Szendrei Orsolya	

Hónap	Nap	Általános Munkaközösség	Felelős	Szakiskolai Munkaközösség	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
-------	-----	----------------------------	---------	------------------------------	---------	----------------------------	---------	-------------

Október	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	Ökrösné Sajtos Anett MCS	Munkaközösségi megbeszélés	Sándorné Szakácsi Ildikó MCS			2025.10.08. Kispályás Labdarugó őszi forduló- Homok Felelős: Kun László, Csokai Csaba 2025. 10. 21. Terem atlétika Felelős: Vincze Dóra
	havonta	Boldogság óra	Antal Lászlóné					
	havonta					Madáretetők karbantartása	Dávid-Kiss Borbála	
	folyamatos					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	09. 29. - 03.	A Világ Legnagyobb tanórája Téma: Velünk élő állatok	Szekeres József	A Világ Legnagyobb tanórája Téma: Velünk élő állatok	MCS	A Világ Legnagyobb tanórája Téma: Velünk élő állatok	MCS	
	3.					Állatok világnapja, kisállat bemutató	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
		Őszi nevelési értekezlet		Őszi nevelési értekezlet				
	6.	Aradi vértanúk napja - megemlékezés	MCS	Aradi vértanúk napja - megemlékezés	MCS			
	7.			Filmklub- Terítéken a diafilmek	Gérics Erzsébet, Papp Attila Pálné			
	14.	Fecskeavató	Baloghné Matus Adrienn					

	14.			Gólyaavató	Csokai Csaba, Posztós Károly Gérics Erzsébet Papp Attila Pálné			
	16.	Aranyszamár Színház Az állatok nyelvén tudó juhász c. előadása 1-2-3 évfolyam részére.	Baloghné Matus Adrienn, Nagyné Balogh Orsolya					
	20.	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	Gyógypedagógusok	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	Gyógypedagógusok			
	22.	Pályaorientációs nap szülők bevonásával (2. tanítás nélküli munkanap)		Pályaorientációs nap szülők bevonásával Nyitott műhelyajtók (3. tanítás nélküli munkanap)	Szakoktatók	Iskolakert hívogató Pályaorientációs foglalkozások szervezése	Szendrei Orsolya, Kun László	
	22.	Október 23. Nemzeti Ünnepe	Szekeres József	Október 23. Nemzeti Ünnepe	Kis Ernő, Posztós Károly	Október 23. Nemzeti Ünnepe	MCS	

Hónap	Nap	Általános iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnap
Nov	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	Ökrösné Sajtos Anett	Munkaközösségi megbeszélés	Sándorné Szakácsi Ildikó			2025. 11.. Kővári László Sportnap

	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					2025.11.11. Vármegyei Zsinórlabda bajnokság Felelős: Csokai Csaba, Kun László 2025.11.26. Országos Terematlétika bajnokság? Felelős: Vincze Dóra
	havonta					Madáretetők karbantartása	Dávid-Kiss Borbála	
	folyamatos					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála, Ökrös Krisztina	
	elsőhét	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt tájékoztató nap Kisújszálláson	MCS	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt tájékoztató nap Kisújszálláson	MCS			
	3.			Pályaorientációt segítő tájékoztató a környező települések általános iskoláiban-SNI-s tanulók továbbtanulása (4. tanítás nélküli munkanap)	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	10-14.	Projekthét (Egészségnevelés)	Jánosi Edit	Projekthét (Egészségnevelés)	Sándorné Szakácsi Ildikó	Projekthét (Egészségnevelés)		
	13.	Nemzeti Artista- Előadó- és Cirkuszművészeti Központ Holle anyó c. előadása 8. évfolyam részére	Kun László Attila					
	másodikhét	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt tájékoztató nap Törökszentmiklóson	MCS	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt tájékoztató nap Törökszentmiklóson	MCS			

	harmadikhetén	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt tájékoztató nap Tiszafüreden	MCS	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt tájékoztató nap Tiszafüreden	MCS			
	25-ől folyamatos	Adventi mesélés	MCS	Adventi mesélés	MCS	Adventi mesélés		
	12. - 20.	Őszi pedagógiai napok: Téma: Közösségben együtt ?!	Jánosi Edit, Nagyné Balogh Orsolya, Szendrei Orsolya	Őszi pedagógiai napok: Téma: Közösségben együtt ?!				

Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
December	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	Ökrösné Sajtos Anett	Munkaközösségi megbeszélés	Sándorné Szakácsi Ildikó			2025. 12. 09. Asztalitenisz Vármegyei Diákolimpiai Verseny Felelős: Csokai Csaba, Kun László
	havonta	Boldogság óra	Antal Lászlóné					
	havonta					Madáretetők karbantartása, madáretetés	Dávid-Kiss Borbála Posztós Károly	

	folyamatok					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	DVSC Különleges Akadémia Labdarugó torna?
	5.	Mikulás	Antal Lászlóné Baloghné Matus Adrienn	Mikulás	Pappné Sándor Ramóna, Ökrös Barbara			
	13.	Karácsonyi alkotónap szülőkkel	Kiss Virág Baloghné Matus Adrienn Szűcs-Nagyfejeő Renáta	Karácsonyi alkotónap szülőkkel	Ökrös Krisztina, Pappné Sándor Ramóna	Zöld Advent	Dávid-Kiss Borbála	
	17.	Karácsonyi ünnepség	Szekeres József, Antal Lászlóné, Nagyné Balogh O.	Karácsonyi ünnepség	Ökrös Barbara			
	18.	Szolnoki Szigligeti Színház Babszem Jankó c. előadása 4-5. évfolyamosok részére	Nagyné Balogh Orsolya, Jánosi Edit					

Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Janu	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	MK	Munkaközösségi megbeszélés	MK			2026.01.21-22. Országos Asztalitenisz bajnokság – Gödöllő

	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					Felelős: Csokai Csaba, Kun László
	havonta					Madáretetők karbantartása, madáretetés	Dávid-Kiss Borbála	
	folyamat os					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés, pályázatok figyelése	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
						Országos Erdei Fülesbagoly szinkronszámlálás	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	23.	Első félév vége	MCS	Első félév vége	MCS			
	27.	Holokauszt világnap - megemlékezés	MCS	Holokauszt világnap - megemlékezés	MCS			
	27.	Osztályozó értekezlet	MCS	Osztályozó értekezlet	MCS			
	30.	Bizonyítvány kidása	MCS	Bizonyítvány kiadása	MCS			

Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Február	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	MCS	Munkaközösségi megbeszélés	MCS			2025.02.19. Vármegyei Diákolimpia Zsinórlabda Felelős: Csokai Csaba
	havonta	Boldogság óra	Antal Lászlóné					
	havonta					Madáretetők karbantartása, madáretetés	Dávid-Kiss Borbála	
	3.	Félévi értekezlet	MCS	Félévi értekezlet	MCS			
	elsőhét	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt workshop Kisújszálláson	MCS	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt workshop Kisújszálláson	MCS			
	10.	Szülői értekezlet	MCS	Szülői értekezlet	MCS			
	másodikhét	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt workshop Törökszentmiklóson	MCS	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt workshop Törökszentmiklóson	MCS			
	17.	Farsang a szülőkkel	Baloghné Matus Adrienn,	Farsang a szülőkkel	Ökrös Krisztina, Ökrös Barbara			

			Magyar Melinda					
	harmadik hét	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt workshop Tiszafüreden	MCS	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt workshop Tiszafüreden	MCS			
	24.	Szépíró verseny	Jánosi Edit	Szépíró verseny				
	folyamatos					Tavaszi ültetési feladatok szervezése, előkészítése Korai tavaszi zöldségek ültetése	Kun László Szendrei Orsolya	

Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Március	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	MCS	Munkaközösségi megbeszélés	MCS			2026.03. Kispályás Labdarugó bajnokság- Homok 2026.03.19. Vármegyei Diákolimpia Verseny mezei futás Felelős: Csokai Csaba
	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					
	havonta					Madáretetők karbantartása, madáretetés	Dávid-Kiss Borbála	
	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés, pályázatok figyelése	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	

	3.	Területi fekvenyomó bajnokság	Szekeres József, Kun László	Területi fekvenyomó bajnokság	Csokai Csaba			
	10.			Filmklub- terítéken a diafilmek	Gérics Erzsébet, Papp Attiláné			
	13.	Nemzeti Ünnap megemlékezés	Szekeres József	Nemzeti Ünnap megemlékezés	Kis Ernő, Posztós Károly	Nemzeti Ünnap megemlékezés		
	16.-20.	Tavaszi pedagógia napok Tudatos nevelés, egészséges generáció	Ökrösné Sajtos Anett	Tavaszi pedagógia napok Tudatos nevelés, egészséges generáció	Kis Ernő			
	20.					A Víz Világnapja: Öltözz kékbe! A Föld órája	Kun László	
	23.-27.	Digitális témahét Szülők bekapcsolása a témahét programjaiba	Szűcs-Nagyfejeő Renáta Szendrei Orsolya	Digitális témahét Szülők bekapcsolása a témahét programjaiba				
	folyamatos					Tavaszi ültetési feladatok szervezése, virágpalánták ültetése	Szendrei Orsolya	
Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai Munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Április	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	MCS	Munkaközösségi megbeszélés	MCS			2026.04.14. Vármegyei Diákolimpia Verseny mezei futás- Homok
	havonta	Boldogság óra	Antal Lászlóné					2026.04.

	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	Vármegyei Atlétika-Homok
	1.	Komplex Tanulmányi Verseny (3. tanítás nélküli munkanap)	Szűcs-Nagyfejeő R., Szendrei Orsolya					2026.04.30. Országos Diákolimpia mezei futás- Homok
	elsőhét	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt workshop Kisújszálláson	MCS	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt workshop Kisújszálláson	MCS			Felelős: Csokai Csaba, Kun László, Vincze Dóra
	másodikhét	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt workshop Törökszentmiklóson	MCS	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt workshop Törökszentmiklóson	MCS			
	harmadikhét	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt workshop Tiszafüreden	MCS	RRF 1.2.4-25-2025-00028 "Bízz bennünk, és segítünk!" projekt workshop Tiszafüreden	MCS			
	20.-24.	Fenntarthatósági témahét Föld napja 2026; 9. Roma nap	Kiss Virág Szendrei Orsolya, Szekeres József	Fenntarthatósági témahét Föld napja 2026; 9. Roma nap	Kis Ernő			
	30.			Végzős tanulók utolsó tanítási napja	Sándorné Szakácsi Ildikó			

	folyamatos					Tavaszi kert fenntartás	Szendrei Orsolya	
--	------------	--	--	--	--	-------------------------	------------------	--

Hónap	Nap	Általános Iskolai munkacsoport	Felelős	Szakiskolai Munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Május	két hetente kedden	Munkaközösségi megbeszélés	MCS	Munkaközösségi megbeszélés	MCS			2026. 05. 13-15. Országos Diákolimpia-Baja 2026. 05.19. Országos Atlétika döntő-Budapest 2026.05.20. Országos Atlétika döntő-Budapest DVSC Különleges Akadémia Labdarugó torna? Felelős: Csokai Csaba, Kun László, Vincze Dóra
	havonta	Boldogság óra	Jánosi Edit					
	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	8.					Madarak és fák napja	Dávid-Kiss Borbála	
	12.	MÁS-NAP (4. tanítás nélküli munkanap)	Ökrösné Sajtos Anett	MÁS-NAP (5. tanítás nélküli munkanap)	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	-tól			10. évfolyamos tanulók szakmai vizsgájának szervezése	Sándorné Szakácsi Ildikó			

	szervezés alatt	Tavaszi nevelési értekezlet	Ökrösné Sajtó Anett	Tavaszi nevelési értekezlet				
	29.			10. évfolyamos tanulók utolsó tanítási napja	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	29.	Tanév végi mérések, egyéni fejlesztések zárása	MCS	Tanév végi mérések, egyéni fejlesztések zárása	MCS			
	folyamatos					Tavaszi kertfenntartás, kerti foglalkozások szervezése	Szendrei Orsolya	

Hónap	Nap	Általános Iskolai Munkacsoport	Felelős	Szakiskolai Munkacsoport	Felelős	Ökoiskolai munkacsoport	Felelős	Sportnaptár
Június	két hetente	Munkaközösségi megbeszélés	MCS	Munkaközösségi megbeszélés	MCS			2026.06.25. Most Mi Sportolunk! Felelős: Csokai Csaba
	havonta	Boldogság óra	Antal Lászlóné					
	havonta					Iskolai szelektív hulladékgyűjtés	Dávid-Kiss Borbála, Kun László	
	4.	Nemzeti Összetartozás napja	MCS	Nemzeti Összetartozás napja	MCS			

	5.	Gyermeknap szülők bevonásával (5. tanítás nélküli munkanap)	Magyar Melinda, Szűcs-Nagyfejeő R.					
	23.	Tanév végi osztályozó értekezlet	Ökrösné Sajtos Anett	Tanév végi osztályozó értekezlet	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	15.	Szakmai nap (6. tanítás nélküli munkanap)	Szekeres József	Szakmai nap (6. tanítás nélküli munkanap)	Sándorné Szakácsi Ildikó			
	19.	Ballagás, Tanévzáró	Vincze Dóra, Szekeres József	Ballagás, Tanévzáró	Ökrös Krisztina, Ökrös Barbara	Ballagás, Tanévzáró	MCS	
						Nyári kertfenntartási feladatok tervezése	Szendrei Orsolya	
	30-ig	Év végi összegzés, a jövő év előkészítése	MCS	Év végi összegzés, a jövő év előkészítése	MCS	Év végi összegzés, a jövő év előkészítése		
	07. 02.	Tanévzáró értekezlet	Ökrösné Sajtos Anett	Tanévzáró értekezlet	Sándorné Szakácsi Ildikó			

Kádas György EGYMI Ökoiskolai munkaterve

Időtartam: 2025. szeptember 1. – 2026. június 20.

Feladatellátási helyek:

5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.

5310 Kisújszállás, Kossuth utca 57.

Kádas György EGYMI székhelyintézmény ökomunkacsoportjának tagjai:

Vezető: Igriczi Edit

Tagok: Ariné Szarka Szilvia, Bárdi Beatrix, Kiss Zsuzsanna Erzsébet, Ráczné Ari Erika, Szabó Zsuzsa, Szőke Andrea, Vincze Erika, Tőkésné Borók Anita, Fehér Viktória, Kozák Zsanett, Kovács Krisztina, Vargáné Bozóki Ilona, Nagy Krisztina, Balla Orsolya, Romhányi Tímea, Nagy Janka, Tóthné Nagy Ágnes, Széll Márta, Horváthné Lasits Tünde, Balláné Tóth Éva, Kocsmárné Verbánaczi Lília, Csillag Tiborné

Célunk, hogy alakuljon ki tanulóinknál a környezettudatos magatartás. Képességeiknek megfelelően szerezzenek elméleti és gyakorlati tapasztalatokat az egészséges életmódról, a természet védelméről, takarékos energiafelhasználásról. Ismereteik váljanak életmódjuk részévé, törekedjenek az otthonukban is a környezettudatos magatartásra.

Feladataink:

- bel- és kültéri növények gondozása,
- palántanevelés,
- környezeti neveléssel, egészséges életmóddal kapcsolatos előadások szervezése,
- hulladékgyűjtés megszervezése,
- szelektív hulladékgyűjtés folyamatosan, (PET palack, kupak, használt olaj és zsiradék, elem)
- újrahasznosítás beépítése a gyakorlati órák anyagába, (madáretető, dísz tárgyak, stb.)
- jelesnapokhoz programok szervezése: Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld világnapja, Madarak fák napja
- egészséges életmódra nevelés beépítése a testnevelés órákba, sportszakkörökbe, osztályfőnöki órákba,

- Kisújszállás természeti és társadalmi nevezetességeinek megismerése helytörténeti séták alkalmával,
- újraélesztési előadáson való részvétel,
- népi hagyományaink, népszokásaink megismertetése,
- a természet szeretetére nevelés, a gyerekek zöld környezettel való közvetlen élményekhez juttatása,
- a gyerekek lakóhelyük közelében található természeti értékek megismertetése
- a kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, ennek örömeinek megmutatása (kertprogram),
- takarékos ételkészítés felhasználás, energiafelhasználás, fenntartható háztartás gyakorlati megtapasztalása,
- újrahasznosítási lehetőségek megismerése, gyakorlása,
- közvetlen környezetünk védelme, növény- és állatvédelem gyakorlati feldolgozása.

Környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés módszerei:

- kooperatív tanulási technikák,
- csoportszintű előadás, gyakorlati foglalkozás a napközi szabadidős időszakában;
- múzeumi látogatási óra egyeztetése;
- Természetbúvár című szakköri foglalkozások szervezése;
- környezettudatos magatartásformák napirendbe építése, rutinná tétele;
- tanulmányi séták a közeli erdőben, mezőn;
- projektoktatás keretében egy-egy téma sokoldalú, tevékenységetető, érzékelésen alapuló feldolgozása
- éves munkaterv részét képezi az intézményt érintő rendezvények környezeti neveléssel kapcsolatos elemei (hulladékgyűjtés, madarak és fák napja, Más-Nap rendezvény, DÖK-nap)

A projekthez való csatlakozás segítségével kollégáink ökoiskolai képzéseken vesznek részt, akik megszerzett tudásukat nyílt órákon osztják meg.

Családcentrikus intézményként célunk a szülők aktív bevonása a tervezésbe és megvalósításba.

Ökoiskolai kommunikációnkat az intézmény honlapján tesszük elérhetővé képes beszámoló formájában.

Tervezett programjaink:

<i>Program megnevezése</i>	<i>Időpont</i>	<i>Felelősök</i>
Munkaterv elkészítése	2025. augusztus 28.	A munkaközösség tagjai és vezetője
Autómentes Nap Európai Mobilitási Hét	2025. szeptember 22. 2025. szeptember 26-án tartjuk	Cs Nagyné Szilágyi Anikó - telj. célja Testnevelők, osztályfőnökök, csoportvezetők, betanítók
Magyar Diáksport Napja,	2025. szeptember 26.	
Maradék nélkül az élelmiszerhulladékokról (Megvalósítás: Linkgyűjtemény rendelkezésre bocsátása, melyben kijelölt honlapok, videók és játékok segítik az osztályszintű megvalósítást, melyről osztályonként 3 fotót kérünk.)	2025. szeptember 29. szeptember 29.- október 3.	Kozák Zsanett- telj. célja Osztályfőnökök, csoportvezetők, betanítók
Szamóca palánták nevelésével kapcsolatos igények felmérése, meglévő ágások gondozása	Egész évben	Szőke Andrea Tóthné Nagy Ágnes- telj célja Bevont osztályok, osztályfőnökök és betanítók
Az állatok világnapja (Megvalósítás: Állateledel gyűjtés, menhelylátogatás, kutyasétáltatás)	2025. október 4. 2025. október 6. -október 10.	Bárdi Beatrix Békési Fanni- telj célja Igriczi Edit- telj célja Osztályfőnökök, csoportvezetők, betanítók

Madáretető készítése		Széll Márta- telj célja
Füst mentes világnap (Megvalósítás: Linkgyűjtemény rendelkezésre bocsátása, plakátkészítés, osztályonként egy plakátot és 3 fotót kérünk beadni.)	2025. november 18. 2025. november 17.- 21.	Dobos Róbert, Fekete Gábor Szőke Andrea Nagy Krisztina Kovács Krisztina Osztályfőnökök, csoportvezetők, betanítók
Nemzeti Faültetés Napja (Kb 10 fa ültetése a kijelölt héten)	2026. március 1. február 23-27.	Vargáné Bozóki Ilona- telj. célja Tőkésné Borók Anita Tóthné Nagy Ágnes Osztályfőnökök, csoportvezetők
Pénz hete (Megvalósítás: egész héten a tanulmányi teljesítmény alapján játékpénz gyűjtése, mely beváltható csecsebecsére az utolsó napon)	2026. március 2-6.	Szabó Zsuzsa Igriczi Edit- telj. célja Bárdi Beatrix Dobos Róbert Osztályfőnökök, csoportvezetők, betanítók
A víz világnapja (Megvalósítás: Linkgyűjtemény rendelkezésre bocsátása)	2026. március 22. 2026. március 16- 20.	Békési Fanni- telj célja Kozák Zsanett Osztályfőnökök, csoportvezetők, betanítók
Fenntarthatósági témahét: (Megvalósítás: Tavalyihoz hasonlóan valósítjuk meg, egész héten)	2026. április 20 -24.	Ráczné Ari Erika Balláné Tóth Éva- telj. célja Balla Orsolya Romhányi Tímea

feladatokat, tevékenységeket, iskolán belüli és kívüli programokat ajánlunk a gyerekeknek. Pénteken egy több állomásos mini témanap megszervezésével zárjuk a hetet. Ez a nap délig tart és tanítás nélküli munkanapunk.) Föld világnapja- magában foglalja	2026. április 22.	Horváthné Lasits Tünde Csillag Tiborné- telj. célja Igriczi Edit Vincze Erika Ariné Szarka Szilvia Kiss Zsuzsanna Vargáné Bozóki Ilona- telj. célja Osztályfőnökök, csoportvezetők
Madarak és fák napja (Megvalósítás: Madárijesztő készítése osztályonként, kézműves tevékenység, helyi néphagyományokat ápoló kiállítások látogatása, előadók meghívása)	2026. május 10. 2026. május 4-8.	Fehér Viktória Széll Márta Kocsmárné Verbánaczi Livia Osztályfőnökök csoportvezetők, betanítók

Kisújszállás, 2025. 08. 28.



**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**
5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.
Telefon/fax: 59- 520 – 614

e-mail: iskola.kisujszallas@karcagitk.hu

OM azonosító: 038 402

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda,
Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

038 402 OM azonosító

Bázisintézményi munkaterv

2025/2026. tanév

Kelt: Kisújszállás, 2025. szeptember 12.

.....
főigazgató

ph.

.....
intézményi koordinátor

Kelt:

ph.

.....
Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ
főosztályvezető

Készült: 2 példányban (aláírva nyomtatottan és szkennelve)



**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.

Telefon/fax: 59- 520 – 614

e-mail: iskola.kisujszallas@karcagitk.hu

OM azonosító: 038 402

1. A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben

Időpont (hónap, nap)	Feladat/téma/ program címe¹	Jógyakorlat neve (melyet a program keretében mutatnak be)	Felelős neve	Intézményi munkatársak neve	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín/online platform	Max. létszám	Célcsoport
2025.11.12.	„Közösen gyökerezünk.”	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné, Papp Anikó	Vargáné Bozóki Ilona	bemutatóóra/f oglalkozás és konzultáció		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Kossuth L. utca 57.	5 fő	gyógypedagógusok
2025.11.13.	„Te is, én is – mi együtt”,	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné, Papp Anikó	Ferencz Annamária	bemutatóóra/f oglalkozás és konzultáció		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.	4 fő	gyógypedagógusok, pedagógusok,
2025.11.13.	Meixner módszer, Reedukáció a gyakorlatban	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné, Papp Anikó, Murányiné Szabó Anna	Fürjesné Barta Ágnes	online előadás és konzultáció		Online platform: M. Teams	30 fő	gyógypedagógusok, tanítók

¹ Amennyiben a bázisintézményi pályázatban szereplő jógyakorlathoz képest módosított vagy új jógyakorlat megosztását tervezi a bázisintézmény, a módosított vagy új jógyakorlat dokumentációját jóváhagyásra a tanév kezdete előtt, legkésőbb augusztus 31-ig a bázisintézményi koordinátor – a pályázati sablon alapján – elkészíti és elektronikus vagy postai úton jóváhagyásra megküldi a POK vezető részére.

2025.11.13. 10.00-11.00 óra	<i>Éljünk egészségesen!</i>	Egészségnevelési projekthét, komplex program megvalósítása.	Ökrösné Sajtos Anett Erika	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna, Jánosi Edit	előadás és konzultáció	Egészség- neveléssel kapcsola- tos eszközök	Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye 5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	10 fő	gyógypedagógusok, többségi iskolában tanító pedagógusok
2025.11.14.	Társas kapcsolatok	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné, Papp Anikó	Alajtnerné König Henriett	bemutatóóra/f oglalkozás és konzultáció		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Kossuth L.utca 57.	5 fő	gyógypedagógusok, pedagógusok, szülők
2025.11.17.	Érzelmek és társas kapcsolatok.	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné, Papp Anikó	Bárdi Beatrix	bemutatóóra/f oglalkozás		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Kossuth L.utca 57.	5 fő	gyógypedagógusok, szülők,
2025.11.17.	Együtt a robotokkal	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Ökrösné Sajtos Anett Erika	Jánosi Edit	bemutatóóra/f oglalkozás és konzultáció		Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye 5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	4 fő	gyógypedagógusok, tanítók
2025.11.18.	A kutya az ember legjobb barátja	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Ökrösné Sajtos Anett Erika, Sándorné Szakácsi Ildikó	Nagyné Balogh Orsolya	bemutatóóra/f oglalkozás és konzultáció		Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye 5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	4 fő	bármilyen intézmény pedagógusa
2025.11.18.	Értsük meg egymást! A kommunikáció szerepe mindennapjaink- ban.	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné, Papp Anikó	Szabó Zsuzsa	bemutatóóra/f oglalkozás és konzultáció		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.	5 fő	gyógypedagógusok, pedagógusok, szülők

2025.11.19.	Szakmai ismereteket alapozó fejlesztő eszközök bemutatása	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Ökrösné Sajtos Anett Erika	Szendrei Orsolya	előadás és konzultáció		Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye 5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	4 fő	gyógypedagógusok, szakoktatók
2025.11.19.	Adaptált testnevelés és sportlehetőségek megismertetése a többségi intézményekben.	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné, Papp Anikó, Murányiné Szabó Anna	Magyar Ildikó Zsuzsánna	online előadás és konzultáció		Online platform: M. Teams	30 fő	óvónők, tanítók, testnevelő tanárok, gyógypedagógusok, szomatopedagógusok
2026.03.03.	„Az erő legyen veled!”- nyílt sportprogram	„Az erő legyen veled!” - Az integráció és az inklúzió lehetősége egy sport program keretein belül.	Ökrösné Sajtos Anett Erika	Szekeres József, Csokai Csaba, Kun László	rendezvény	Fekve-nyomó pad, súlyok, digitális eszközök	Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye 5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	10 fő	gyógypedagógusok, testnevelők, gyógytestnevelők
2026.03.17.	Ökotudatos zöldségtermesztés és önfenntartó kertészkedés (9. Kertimunkás osztály)	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Ökrösné Sajtos Anett Erika, Sándorné Szakácsi Ildikó	Kis Ernő	bemutatóóra/foglalkozás és konzultáció		Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye 5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	5 fő	gyógypedagógusok
2026.03.18.	Az adaptált fejlesztő eszközök és a saját készítésű eszközök használata a matematikai tudás elsajátításában.	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Ökrösné Sajtos Anett Erika	Ökrösné Sajtos Anett Erika	bemutatóóra/foglalkozás és konzultáció		Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye 5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	5 fő	gyógypedagógusok
2026.03.18.	Mit egyek...? ... hogy jól legyek!	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné, Papp Anikó	Vincze-Kovács Krisztina	bemutatóóra/foglalkozás és konzultáció		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Kossuth L. utca 57.	5 fő	gyógypedagógusok, szülők

2026.03.18.	Tudatos vásárlás.	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné, Papp Anikó	Zsódi Károlyné	bemutatóóra/foglalkozás és konzultáció		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.	4 fő	gyógypedagógusok
2026.03.18.	Egészségtudatosság ra nevelés. „Mi jó a testünknek?”	„Projekt módszer a fejlesztő nevelés-oktatásban”	Tatár Jánosné, Papp Anikó, Murányiné Szabó Anna	Mári János	bemutatóóra/foglalkozás és konzultáció		Kádas György EGYMI Fejlesztő Nevelés- Oktatás intézmény egység Micimackó csoportja.	3 fő	gyógypedagógusok
2026.03.20.	Te vagy a kulcs: egészséges élet, biztos jövő.	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné, Papp Anikó	Vincze Erika	bemutatóóra/foglalkozás és konzultáció		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.	4 fő	gyógypedagógusok, pedagógusok
2026. május 12.	MÁS-NAP rendezvény Karcagon	MÁS-NAP – társadalmi érzékenyítő program	Tatár Jánosné, Ökrösné Sajtos Anett Erika, Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna	a tagintézmény dolgozói	rendezvény	színpad, terápiás terek, terápiás eszközök	5300 Karcag, Kálvin út 6. Városi Sportcsarnok	300 fő	Többségi pedagógusok, együttnevelést segítő pedagógusok, gyógypedagógusok, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők, szülők

